

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Псковской области «Псковский медицинский колледж»**

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора колледжа
от 16.03.2020 № 9 - ОД



**Положение
об организации дистанционного обучения в ГБПОУ ПО
«Псковский медицинский колледж»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет организацию образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся ГБПОУ ПО «Псковский медицинский колледж» (далее, Колледж) в период неблагоприятной эпидемиологической обстановки.

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; Устава Колледжа.

2. Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.1. Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, осуществляемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2.2. Электронным обучением признается организация образовательной деятельности с применением:

- данных, содержащихся в базах;
- информации, используемой при реализации образовательных программ;
- информационных технологий, технических средств, обеспечивающих обработку информации;

- информационно-телекоммуникационных сетей, помогающих передавать по линиям связи указанную информацию.

2.3. При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Колледже, создаются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся и включающей в себя:

- электронные информационные ресурсы (электронные библиотеки: <https://urait.ru/> Издательство "ЮРАЙТ"

- электронные образовательные ресурсы (образовательные платформы дистанционного обучения: <https://resh.edu.ru/> Российская электронная школа, <https://digital.prosv.ru/> Цифровые технологии для современного образования - группа компаний "Просвещение", <https://www.yaklass.ru/> Цифровой образовательный ресурс для школ,

- совокупность информационных технологий (мультимедийные технологии, виртуальные обучающие программы, компьютерные технологии предъявления информации: флэш-накопители, компьютерные игры, программы для показа видео, презентаций),

- телекоммуникационных технологий (платформы для организации вебинаров, например, <https://www.skype.com/ru/free-conference-call/> Видеоконференции на Skype, чаты, социальные сети, например, сообщество ВКонтакте),

- соответствующих технологических средств (планшеты, смартфоны, ноутбуки, компьютерные классы, персональные компьютеры на рабочих местах педагогов с выходом в Интернет, web-камеры с микрофонами и проекционной аппаратурой;

локальной сетью с выходом в Интернет с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам).

2.2. Образовательная деятельность, реализуемая с использованием дистанционных образовательных технологий, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны колледжа, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

2.3. Основными целями использования дистанционного обучения в колледже являются:

- повышение доступности образовательных услуг для обучающихся;
- расширение сферы основной деятельности колледжа;
- интеграция дистанционного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности.

2.4. Учебные материалы по дисциплинам, профессиональным модулям, практикам для освоения обучающимися могут быть представлены педагогическими работниками в виде:

- электронных учебников или пособий;
- презентаций;
- текстовых материалов;
- файлов, ссылок на файлы, веб-страницы;
- видеолекций, слайд-лекций;
- учебных видеофильмов;
- аудиоуроков;
- видеоконференций и др.

2.6. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья педагоги должны предусмотреть возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

2.7. Для педагогов и студентов вырабатываются инструкции по организации работы (см. приложение 1)

3. Текущий контроль знаний обучающихся

3.1. Преподаватели размещают учебный материал для изучения и задания для выполнения согласно расписанию на сайте колледжа и в группе ВКонтакте.

3.2. Текущий контроль знаний выполняется в виде проверки:

- письменных домашних заданий;
- письменных контрольных работ;
- тестирования;
- самостоятельных работ в письменной форме.

Возможны и другие виды текущего контроля знаний, которые определяются преподавателями.

3.3. При реализации основных профессиональных образовательных программ педагогические работники своевременно отвечают на вопросы обучающихся и регулярно оценивают их работу с использованием различных возможностей для взаимодействия друг с другом.

3.4. Оценки за выполненные задания заносятся преподавателями в журналы теоретического и производственного обучения в соответствии с календарно-тематическим планированием по дисциплине (практике).

3.5. Самостоятельная деятельность обучающихся может быть оценена педагогами только в случае достижения обучающимися положительных результатов.

3.6. Если работа выполнена на неудовлетворительную оценку, то педагог проводит консультацию с целью коррекции знаний и предоставляет аналогичный вариант работы.

3.7. В случае невыполнения заданий в срок без уважительной причины выставляется неудовлетворительная отметка.

4. Промежуточная аттестация обучающихся

4.1 Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом:

- контрольная работа;
- зачет;
- дифференцированный зачет;
- экзамен;
- экзамен (квалификационный);
- квалификационный экзамен.

4.2. Промежуточную аттестацию педагоги могут проводить в режиме онлайн, а также в виде проверки выполнения письменных заданий, аттестационных тестовых заданий.

В отдельных случаях допускается выставление оценок на промежуточной аттестации, учитывая результаты текущего контроля знаний обучающихся.

5. Производственная практика обучающихся

5.1. Производственная практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием, утвержденным на весенний семестр 2019-2020 учебного года.

5.2. В случае невозможности организации производственной практики в предварительно согласованной медицинской организации ГБПОУ ПО «Псковский медицинский колледж» вправе изменить содержания программ производственных практик и предусмотреть выполнение обучающимися следующей деятельности:

- консультационная поддержка населения по вопросам организации медицинской помощи населению при подозрении на коронавирусную инфекцию, в том числе консультирование лиц, находящихся в самоизоляции;
- обработка статистической информации, связанной с коронавирусной инфекцией;
- участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;
- проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;
- взаимодействие с социальными службами по вопросам обслуживания лиц, нуждающихся в социальной помощи;
- доставка лицам, находящимся в самоизоляции, продуктов питания, лекарственных препаратов, средств первой необходимости;
- участие в выявлении круга лиц, контактировавших с лицами, в отношении которых имеются подозрения на коронавирусную инфекцию или подтвержденные случаи заболевания коронавирусной инфекцией;
- участие в оказании медицинской помощи в медицинских организациях, в том числе оказывающих специализированную медицинскую помощь;
- иные виды деятельности.

5.3. Обучающиеся при прохождении практической подготовки допускаются к выполнению деятельности, указанной в пункте 5.2 при наличии его письменного согласия на участие в осуществлении соответствующей деятельности.

5.4. Руководители производственной практики во взаимодействии с заведующей практикой осуществляют руководство дистанционно с использованием специализированных программ и месенджеров.

Инструкция
для педагогических работников колледжа
по организации образовательного процесса с использованием
дистанционных технологий

- 1.. Каждый педагог регистрируется (если не зарегистрирован) в социальной сети ВКонтакте и вступает в сообщество (группу) «Псковский медицинский колледж» или учебной группы, в которой он ведет занятия.
- 2.. Согласно расписанию преподаватель и мастер производственного обучения размещают на сайте колледжа и в группе ВКонтакте учебный материал для изучения и задания для выполнения.
3. Педагог осуществляет контроль и оценивает выполненные задания.
4. Журналы заполняются согласно календарно-тематическим планам дисциплины (практики), оценки за выполненные задания заносятся в журналы согласно расписанию.
5. При работе на образовательных платформах в сети Интернет, особенно при организации промежуточной аттестации в онлайн режиме, преподаватели должны организовать сбор Согласий обучающихся на обработку персональных данных.
6. При организации промежуточной аттестации в онлайн режиме каждый преподаватель пересылает по электронной почте или SMS – сообщениями логин и пароль/код доступа для каждого студента.
7. При необходимости преподаватель размещает локальные инструкции при работе на образовательных платформах.

Инструкция для обучающихся колледжа по организации дистанционного обучения

С целью выполнения образовательных программ и недопущения срыва графика учебного процесса в колледже с 16 марта 2020 г. Вводится переход на организацию образовательного процесса с использованием дистанционных технологий.

Учебный материал по дисциплинам, МДК и практикам, а также задания для их выполнения будут размещаться преподавателями или классными руководителями на сайте колледжа и в социальной сети ВКонтакте.

Обучающийся должен:

1. Зарегистрироваться в социальной сети ВКонтакте и вступить в сообщество «Псковский медицинский колледж» и /или своей **учебной** группы.
2. Изучать учебный материал, размещенный педагогами.
3. Отправлять выполненные задания на электронную почту педагогов. После проверки заданий обучающиеся получают оценки, которые выставляются в журналы.

Данные оценки будут учитываться при назначении стипендии!