

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Псковской области
«Псковский медицинский колледж»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУ ПО «ПМК»
Т.Г. Кошмак
«28» 11 20 18 г.



ПОЛОЖЕНИЕ О ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ

Рассмотрено и одобрено Педагогическим Советом колледже

Протокол № 2 от «28» 11 20 18 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель Родительского Совета

Протокол № 3 от «28» 11 20 18 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель Студенческого Совета

«28» 11 20 18 г.

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение подготовлено в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ, Федеральным законом РФ №124-ФЗ от 24.07.1998г. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом РФ №120-ФЗ от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом Российской Федерации № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации», Положением о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации № 636 от 22.10.99 г.; Письмом Министерства образования Российской Федерации № 18-52-1044 ин/18-28 от 28.10.2003 года «О рекомендациях по организации деятельности психологической службы в среднем специальном учебном заведении. О примерной должностной инструкции педагога – психолога среднего специального учебного заведения», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №464 от 14 июня 2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Псковской области «Псковский медицинский колледж» (далее по тексту – колледж).

1.2 Социально - психологическая служба является структурным подразделением колледжа, находящимся в подчинении заместителя директора по воспитательной работе.

2. Цели социально-психологической службы

2.1 Обеспечение психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого обучающегося в течение всего срока обучения в колледже;

2.2. Создание оптимальной воспитывающей и образовательной среды, обеспечивающей гармоничное развитие личности будущего специалиста и социальную защиту обучающихся в период обучения в колледже;

2.3 Содействие охране прав личности в соответствии с Конвенцией о правах ребенка;

2.4 Содействие сохранению психического, соматического здоровья и

- социального благополучия всех участников образовательного процесса;
- 2.5 Осуществление психологического обеспечения индивидуально - дифференцированного подхода в образовательном процессе;
 - 2.6 Содействие созданию благоприятного социально - психологического климата в студенческом и педагогическом коллективах колледжа;
 - 2.7 Оказание комплексной социально-психологической поддержки всем субъектам образовательного процесса;
 - 2.8 Оказание комплексной помощи в саморазвитии и самореализации обучающихся в процессе восприятия мира и адаптации в нем;
 - 2.9 Содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся, а также в формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности;
 - 2.10 Формирование у преподавателей, обучающихся и их родителей потребности в социально-психологических и педагогических знаниях, желания использовать их в жизни, в работе, в интересах собственного развития.

3. Задачи социально-психологической службы.

- 3.1. Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.
- 3.2. Создание социальных, психологических, педагогических и профессиональных условий для обеспечения творческого развития личности обучающихся, являющихся основой для формирования собственной профессиональной карьеры, саморазвития и самореализации их личностного и профессионального потенциала.
- 3.3. Обеспечение поддержки обучающихся через оказание индивидуальной и групповой психологической и социальной помощи.
- 3.4. Участие в разработке мероприятий, направленных на профилактику нарушений в поведении обучающихся.
- 3.5. Оказание психологической помощи обучающимся, родителям (законным представителям), преподавателям в экстремальных и критических ситуациях.
- 3.6. Консультирование родителей и лиц их, заменяющих по вопросам воспитания подростков, создания благоприятного семейного

микроклимата.

3.7. Психологическое консультирование всех участников образовательного процесса.

3.8. Создание условий, способствующих положительной социальной адаптации обучающихся.

3.9. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье обучающихся.

3.10. Выявление обучающихся с признаками социально-психологической дезадаптации и исследование причин ее возникновения.

3.11. Содействие распространению и внедрению в педагогическую и воспитательную практику колледжа достижений в области зарубежной и отечественной психологии, а также инновационных принципов и методов в области психологии образования, социальной и профессиональной адаптации.

3.12. Содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально – психологического климата в колледже.

3.13 Содействие в обеспечении деятельности педагогических работников колледжа научно - методическими материалами и разработками в области психологии и социологии.

4. Основные направления деятельности социально-психологической службы колледжа

К основным направлениям деятельности социально-психологической службы колледжа относятся:

4.1. Социально-правовое:

- оказание квалифицированной социально-педагогической помощи обучающемуся в саморазвитии, самопознании, самооценке, самоутверждении, самореализации;
- знание законодательных актов и использование имеющегося арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности обучающихся;
- повышение уровня правовой грамотности обучающихся и их родителей (законных представителей) с целью профилактики девиантного поведения.
- привлечение к работе Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, Отделения по делам несовершеннолетних, органов опеки и попечительства.

4.2. Социально-педагогическое:

- ознакомление преподавателей, классных руководителей с основными возрастными закономерностями развития подростков;
- осуществление взаимодействия с общественностью по профилактике и изменению негативных тенденций социума;
- организация правовой информированности обучающихся, родителей (законных представителей), преподавателей;
- популяризация психологических знаний среди обучающихся, преподавателей, родителей (законных представителей) с целью повышения психологической компетентности;
- содействие включению родителей в учебно-воспитательный процесс;
- выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, попечительстве;
- составление банка данных об обучающихся группы «риска»;

4.3. Социально – медицинское:

- контроль за трудовым, физическим воспитанием обучающихся;
- контроль за условиями организации учебного времени с целью поддержания здоровья;
- психолого-социальное сопровождение реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, использовании современных информационных технологий в образовательном процессе.

4.4. Социальная и психологическая диагностика:

- изучение индивидуальных психологических особенностей обучающихся;
- мониторинг развития профессиональных качеств обучающихся;
- проведение психолого-педагогической диагностики готовности обучающихся нового набора к обучению;
- выявление психологических причин социальной дезадаптации обучающихся;
- выявление психологических причин нарушений в развитии и обучении обучающихся;
- выявление внутригруппового статуса и социальной роли обучающихся;
- выявление социально – психологических причин нарушения общения обучающихся со сверстниками, родителями (законными представителями) и преподавателями;
- изучение интересов, потребностей, материального положения

обучающихся, семейных взаимоотношений;

4.5. Социальная и психологическая профилактика:

- обеспечение и поддержка психологического здоровья и развития личности обучающихся;
- адаптация обучающихся нового набора, рекомендации классным руководителям, родителям или лицам их, заменяющим по оказанию помощи обучающимся в адаптационный период;
- предупреждение возможных девиаций поведения обучающимся;
- содействие творческому развитию одаренных обучающимся;
- оказание психологической помощи и поддержки преподавателям, обучающимся, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания;
- содействие предупреждению возможных асоциальных действий обучающихся;
- содействие формированию благоприятного социально-психологического климата в студенческом и педагогическом коллективах;
- психологическая помощь и поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- создание благоприятного психологического климата в образовательном учреждении через оптимизацию форм общения преподавателей с обучающимися, их родителями (законными представителями), коллегами, администрацией, а также обучающихся с однокурсниками, с целью предупреждения конфликтных ситуаций;
- реализацию программ по профилактике правонарушений, употребления психоактивных веществ;
- пропаганда здорового образа жизни;
- работа с неблагополучными семьями;
- работа по сохранению положительного семейного воспитания;

4.6. Социальная и психологическая коррекция:

- индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей обучающихся в обучении;
- осуществление коррекции асоциального поведения обучающихся;
- оказание социальной и психологической помощи и поддержки обучающимся, родителям (законным представителям) в решении личностных и других проблем;
- оказание социально-психологической помощи детям - сиротам и детям,

оставшимся без попечения родителей;

- индивидуальная психологическая помощь подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- индивидуальная и групповая, психологическая помощь обучающимся с нарушениями эмоциональной сферы;
- работа с учебными группами по предупреждению правонарушений;
- работа с неблагополучными студентами по корректированию отклоняющегося поведения и изменению воспитательной среды;

4.7. Психологическое консультирование:

- осуществление консультирования обучающихся, преподавателей, родителей (законных представителей) по проблемам индивидуального развития обучающихся;
- консультирование обучающихся, родителей (законных представителей), преподавателей по вопросам обучения, развития;
- консультирование обучающихся по вопросам профессионального и жизненного самоопределения;
- консультирование обучающихся по вопросам взаимоотношений с преподавателями, сверстниками и родителями (законными представителями).

4.8. Организационно-методическая деятельность:

- подготовка методических материалов для проведения психодиагностики;
- обработка результатов психодиагностики, их анализ;
- подготовка выступлений и участие в работе педсоветов, методсоветов, общеучилищных мероприятий;
- осуществление профориентационной работы, способствующей самостоятельному и осознанному выбору обучающимися медицинской профессии, с учетом их ценностных ориентаций, способностей, а также жизненных планов;
- повышение профессиональной компетентности и квалификации работников социально-психологической службы.

5. Обеспечение деятельности социально-психологической службы:

5.1. Руководство всей деятельностью социально-психологической службы колледжа осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

5.2. Социально-психологическая служба колледжа работает в тесном

контакте с администрацией, преподавателями.

5.3. Служба устанавливает взаимоотношения с органами опеки, органами внутренних дел, лечебными базами (работодателями) и другими социальными партнерами, оказывающими колледжу помощь в развитии и воспитании обучающихся.