

## **1.Паспорт программы учебной дисциплины.**

### **1.1.Область применения программы.**

Программа учебной дисциплины «Генетика человека с основами медицинской генетики» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», квалификация - «медицинская сестра \ медицинский брат »;

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы :**

Учебная дисциплина «Генетика человека с основами медицинской генетики» является составной частью П.00. Профессионального цикла , включающего в себя ОП.00 общепрофессиональные дисциплины по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

### **1.3.Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины учащийся должен УМЕТЬ:

- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;
- проводить предварительную диагностику наследственных болезней.

В результате освоения дисциплины учащийся должен ЗНАТЬ:

- биохимические и цитологические основы наследственности ;
- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы их возникновения;
- цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию

### **1.4 Рекомендуемое число часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов , в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа, самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к программе дисциплины «Генетика человека с основами медицинской генетики» по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело», квалификации «медицинская сестра \ медицинский брат».

Современная медицина исходит из того, что любая патология человека так или иначе связана с наследственностью. Поэтому генетика человека наряду с морфологией, физиологией и биохимией является теоретическим фундаментом для медицинской науки. Медицинская генетика играет важную интегрирующую роль в клинической медицине, ставя превыше всего интересы семьи и здоровье популяции в целом.

Целью изучения дисциплины «Генетика человека с основами медицинской генетики» является понимание природы наследственных заболеваний человека, их этиологии, патогенеза, усвоение клинических особенностей наследственной патологии. Знания по дисциплине «Генетика человека с основами медицинской генетики» необходимы для формирования естественнонаучного мировоззрения и профессиональной деятельности будущей медицинской сестры \ медицинского брата и должны быть интегрированы в структуру знаний по другим дисциплинам для диагностики, профилактики и лечения заболеваний, укрепления здоровья населения.

Задачи дисциплины «Генетика человека с основами медицинской генетики» :

- познакомить обучающихся с современными теоретическими основами возникновения наследственной патологии;
- сформировать практические навыки по обследованию больных;
- сформировать деонтологическое поведение, аккуратность, дисциплинированность;
- сформировать представления о профилактике наследственных заболеваний.

Обучение осуществляется на основе преемственности знаний, умений и компетенций, полученных и освоенных в курсе биологии общеобразовательных учебных заведений, а также знаний химии, физики, математики, истории, психологии.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	32
Практические занятия	10
Контрольная работа	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего): в том числе:	16
-изучение таблиц по аминокислотному составу полипептидных цепей;	1
- изучение и анализ микрофотографий, рисунков типов деления клетки, фаз митоза и мейоза;	1
-решение задач, моделирующих моногибридное, дигибридное, полигибридное скрещивание; наследование групп крови системы ABO и резус-фактора;	4
-составление и анализ родословных;	1
-изучение основной и дополнительной литературы;	5
-составление электронных презентаций по заданной теме;	2
-подготовка рефератов;	1
-подготовка тезисов для бесед с разными группами населения по вопросам профилактики наследственных заболеваний.	1
Итоговая аттестация - зачет.	