

Данная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело.

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Псковской области
«Псковский медицинский колледж»

Разработчик: Васильева Елена Анатольевна; преподаватель анатомии высшей квалификационной категории ГБПОУ ПО «Псковский медицинский колледж»

Рецензенты: Кокошникова Ольга Викторовна; Старший врач ГБУЗ
«Псковской станции скорой медицинской помощи»

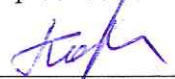
Красавина Светлана Михайловна; преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ ПО «Псковский медицинский колледж»

Одобрена ЦМК
«Общепрофессиональных дисциплин»

Протокол № 10

« 6 » 06 2018 г.

Председатель ЦМК

 (Н.В.Кириченко)

«Утверждаю»
заместитель директора по УВР
ГБПОУ ПО «ПМК»
Для
документов
(М.А.Савенкова)



« 6 » 06 2018 г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01. «Сестринское дело».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

П.00 Профессиональный цикл
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины
ОП.02 Анатомия и физиология человека

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент будет иметь практический опыт и сформированные **умения**:

- использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза
- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи
- моделировать функциональные системы организма
- обнаруживать и определять показатели проявлений процессов жизнедеятельности, оценивать полученные результаты.

В результате освоения дисциплины студент будет иметь практический опыт и сформированные **знания** о строении человеческого тела и о функциональных системах человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

1.4. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы:

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК – 1 – 6
ОК – 8
ОК – 11
ПК – 1.1 - 1.3
ПК- 2.1 – 2.8
ПК – 3.1 – 3.3

| Код | Наименование результата обучения |
|--------|---|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3 | Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации. |
| ОК 11 | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. |
| ПК 1.1 | Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. |
| ПК 1.2 | Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения. |
| ПК 1.3 | Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. |
| ПК 2.1 | Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. |
| ПК 2.2 | Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. |
| ПК 2.3 | Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами. |
| ПК 2.4 | Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. |
| ПК 2.5 | Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. |
| ПК 2.6 | Вести утвержденную медицинскую документацию. |
| ПК 2.7 | Осуществлять реабилитационные мероприятия. |
| ПК 2.8 | Оказывать паллиативную помощь. |
| ПК 3.1 | Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах. |
| ПК 3.2 | Участвовать в медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. |
| ПК 3.3 | Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций. |

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося **261 час**, в том числе:
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **174 часа**;
 самостоятельная работа обучающегося **87 часов**.