Аннотация к программе дисциплины «Математика» для специальности среднего профессионального образования 34.02.01«Сестринское дело»

Программа учебной дисциплины «МАТЕМАТИКА» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 34.02.01 «Сестринское дело» (Утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 502)

Разработчик: Васильева Татьяна Ивановна - преподаватель математики и физики высшей квалификационной категории ГБПОУ ПО «Псковский медицинский колледж» Рецензенты: Федорова Наталья Станиславовна - преподаватель информатики высшей квалификационной категории ГБПОУ ПО «Псковский медицинский колледж»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Согласно федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело дисциплина Математика входит в состав дисциплин математического и общего естественнонаучного пикла ЕН.02.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: Базовая часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование следующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) обучающихся:

- OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ПК 1.2.Проводить диагностические исследования.
- ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний

- ПК 1.4. Проводить диагностику беременных.
- ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.
- ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
- ПК 2.5.Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 2.8.Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
- ПК 3.2.Определять тактику ведения пациента.
- ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
- ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК 3.5.Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 3.7.Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 4.1.Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в её проведении.
- ПК 4.2.Проводить санитарно противоэпидемические мероприятия на закреплённом участке.
- ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 4.4.Проводить диагностику групп здоровья.
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения
- ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
- ПК 6.2.Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.
- ПК 6.3.Вести медицинскую документацию
- ПК 6.4.Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, и охраны труда на ФАПе в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа; самостоятельной работы обучающегося 16 часов.