

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

1. Область применения программы

Программа дисциплины Английский язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **31.02.01 Лечебное дело** углубленной подготовки в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 12.05.2014г. № 514.

2. Место дисциплины Английский язык в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений объясняться при получении и передаче иноязычной информации в условиях дефицита языковых средств;

учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

- **развитие и воспитание** качеств гражданина и патриота, способности и готовности к социальной адаптации, к самостоятельному и непрерывному изучению английского языка, к дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках.

Изучение английского языка по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

Общеобразовательные задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти, повышение общей культуры и культуры речи, расширение кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.

Воспитательные задачи предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.

Практические задачи обучения направлены на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).

В результате освоения дисциплины Английский язык обучающийся **должен знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

4. Количество часов на освоение программы дисциплины Английский язык:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 294 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 238 часов;

самостоятельная работа обучающегося 56 часов.

5. Структура и содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (всего)
Максимальная учебная нагрузка (всего)	294
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	238
в том числе:	
практические занятия	238
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	56
в том числе:	
составление и выполнение лексико-грамматических упражнений	4
составление схемы, таблицы, атласа, плаката и работа с ними	1
составление и драматизация диалога	1
подготовка и проведение опроса, беседы, интервью и т. п.	6
работа с англоязычным текстом (чтение, перевод, выполнение заданий)	12
создание проекта, презентации по заданным темам	13
подготовка монологического высказывания	3
написание рекомендаций, резюме и т.п.	2
написание сочинения, эссе, отзыва, отчета и т.п.	3
написание реферата, доклада, сообщения	4
изготовление учебного пособия, рабочей тетради, портфолио	5
подготовка к контрольной работе	2
Промежуточная аттестация в форме среднего поурочного балла с учетом выполнения всех текущих контрольных работ	
Итоговая аттестация в форме среднего поурочного балла с учетом баллов итоговой контрольной работы	

6. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	ОК 1-13 ПК 1.1.-1.5. ПК 2.1.-2.7. ПК 3.3.-3.6, 3.8 ПК 4.2.-4.6. ПК 5.1.-5.4.	
общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас		Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования -экспертная оценка на практических занятиях
Знания:		
Лексический (1200 – 1400) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностраннх текстов профессиональной направленности		Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования -экспертная оценка на практических занятиях