

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Псковской области
«Псковский медицинский колледж»**

**Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования –
программа подготовки специалистов среднего звена
базовой подготовки по специальности 33.02.01
Фармация**

Вводится в действие с момента утверждения

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
среднего профессионального образования –
программа подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки по
специальности 33.02.01 Фармация
квалификация – Фармацевт

СОСТАВЛЕНА на основании Федерального Государственного образовательного стандарта
среднего профессионального образования по специальности **33.02.01 Фармация**, утвержденного
12 мая 2014г приказом Минобрнауки № 501 (с изменениями и дополнениями от 09.04 2015г №391
и от 24.07.2015г № 754).


Утверждена:

Директор ГБПОУ ПО «ГМК»  Т.Е. Кошмак

Согласована с заведующей аптекой МП г. Пскова Т.Н Рудаковой

27.06.2018

27.06.2018


РЕКОМЕНДОВАНА:
Методическим советом
ГБПОУ-ПО «ГМК»



Протокол № 5 от 27 июня 2018_ г.

Председатель М.А. Савенкова 

РАССМОТРЕНА:

на заседании методического совета : протокол № 5 от 27 июня 2018г.

Председатель методического совета  М.А.Савенкова

Разработчики: Заместитель директора по УВР  М.А.Савенкова
Заведующая практическим обучением  Е.М.Огнева

РЕЦЕНЗИЯ

На ОПОП по специальности 33.02.01. Фармация

ОПОП составлена и разработана преподавателями Псковского медицинского колледжа на основе ФГОС по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 «Фармация».

Программа составлена в соответствии с ФГОС и содержит все необходимые компоненты для подготовки специалиста, конкурентноспособного на рынке труда, учитывает современные требования к формированию профессиональных компетенций фармацевта.

Программа содержит общие положения, структуру, ресурсное обеспечение, характеристику социокультурной среды колледжа, оценку эффективности, разработку, формирование и хранение ОПОП, приложения.

Данная программа может быть рекомендована для использования в учебном процессе ГБПОУ ПО «Псковский медицинский колледж».

Рецензент: _____ заведующая аптекой МП г. Пскова Рудакова ТМ

27.06.2018



1. Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки (далее ОПОП СПО ППССЗ) по специальности 33.02.01 Фармация

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП СПО ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация :

- Федеральный Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности

1.3 Общая характеристика ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация

1.4 Требования к абитуриенту

2. Структура ОПОП СПО ППССЗ

2.1 организационно- методический раздел

2.1.1 характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1.2 Требования к результатам освоения ППССЗ

2.1.3 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

2.2 Учебно - методический раздел

2.2.1 Методическое обеспечение ППССЗ

2.2.2 Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

2.2.3 Нормативно- методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ

3. Ресурсное обеспечение ППССЗ

3.1 Кадровое обеспечение

3.2 Информационное обеспечение образовательного процесса

3.3 Материально - техническое обеспечение образовательного процесса

3.4 Базы практик

4. Характеристика среды, обеспечивающая общие компетенции выпускников

5. Оценка эффективности деятельности образовательного учреждения, реализующего ППССЗ

6. Разработка, формирование и хранение ОПОП

7. Приложения

7. Приложения

- ФГОС СПО

- БУП

- Учебный план

- Программы дисциплин, МДК, ПМ.

- Учебно - методическое обеспечение учебного процесса

- Программы ПП и преддипломной практики

- Календарный учебный график

- Темы ВКР

1. Общие положения

1.1 ОПОП СПО ППСЗ базовой подготовки по специальности 33.02.01 Фармация реализуется колледжем на базе среднего общего образования

Квалификация - Фармацевт

Форма обучения - Очная, очно- заочная

Программа ПССЗ представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных колледжем с учетом требований практического здравоохранения на основе ФГОС среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Минобрнауки от 12 мая 2014 г №501 (с изменениями от 09. 04. 2015г.№391 и от 24.07. 2015г №754).

Программа регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологию организации учебного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности. Программа включает в себя учебный план, программы дисциплин, МДК, ПМ, программы ПП и ПДП и другие материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС ОПОП СПО ППСЗ в случае необходимости ежегодно обновляется в части содержания учебного плана, состава и содержания программ дисциплин (модулей), установленных в учебном плане и (или) программ учебной и производственной практики, преддипломной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы и по согласованию с работодателем.

Программа реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной деятельности обучающихся, работников колледжа и работодателя.

1.2 Нормативная документация

Нормативную основу ППСЗ по специальности 33.02.01 Фармация составляют

1. ФЗ №273 от 29.12.2012 «Об образовании в РФ»
2. ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Минобрнауки от 12 мая 2014 г №501 (с изменениями от 09. 04. 2015г.№391 и от 24.07. 2015г №754).
3. Приказ МО от 14.16.2013 №464 «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования
4. Приказ МО РФ от 22.01.2014 №31 О внесении изменений в приказ №464«Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования
5. Приказ МО и н РФ от 06.03.2013г №968 «Об утверждении порядка проведения ГИА по образовательным программам СПО (зарегМЮ рф01.11.2013, рег№30306)
6. Приказ МО и Н РФ от 18.04.2013г №291 «Об утверждении Положения о практическом обучении обучающихся, осваивающих ОПОП СПО (зар в МЮ РФ 14.06.2013 рег номер 28785)
7. Приказ МО и Н РФ от 29.10.2013г №1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей СПО (зар в МЮ РФ 26.12.2013 рег номер 3086)
8. Приказ МО и Н РФ от 05.06.2014г №632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей СПО перечню, который установлен приказом Мои Н рФ от 28.09. 2009.355
9. Приказ МЗ РФ от 03.09.2013 №620Н Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по ПОП медицинского,

фармацевтического образования (зарег в МЮ 01.11.2013.рег номер 30304)

10. Приказ МО России от 28.5.2014 №594 «Об утверждении порядка разработки примерных основных ОП»

11. Разъяснения, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании МО и Н РФ от 27.08.2009 по формированию примерных программ учебных дисциплин, профессиональных модулей СПО на основе ФГОС.

12. ОКСО –ОКС по образованию

13. Устав Колледжа

14. документы, регламентирующие учебный процесс:

• Приказы и распоряжения по организации учебного процесса в Колледже (см. раздел 7 ОПОП);

1.3 Общая характеристика ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация

Миссия, цели и задачи ОПОП СПО ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация

Миссия: Формирование условий для фундаментальности и практической направленности подготовки специалистов, основанных на стандартах, отечественных традициях среднего специального профессионального образования и обеспечивающих конкурентоспособность выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Цели:

- формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности и позволяет быть устойчивым на рынке труда

- развитие у студентов личностных качеств

- методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по специальности **33.02.01**

Фармация

Задачи:

- удовлетворение потребностей общества в фармацевтах, готовых к реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; изготовлению лекарственных форм и проведению обязательных видов внутриаптечного контроля, организации деятельности структурных подразделений аптеки и руководству аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием).

- обеспечение уровня подготовки специалистов среднего звена, достаточного как для самостоятельной профессиональной деятельности, так и для продолжения обучения по программам высшего профессионального образования.

Общая характеристика ОПОП СПО ППСЗ по специальности 33.02.01

Фармация

Срок освоения ОПОП на базе среднего общего образования – 2 года, 10 месяцев.

Трудоемкость ОПОП - 4914 часов.

На базе основного общего образования- 3г 10 мес

Трудоемкость ОПОП - 6318 часов.

	Максимальная	Аудиторная
Вариативная часть циклов ППСЗ	1458	972
Всего часов обучения по учебным циклам	4914	3276
УП.00 Учебная практика		18нед/648 час
ПП.00 Производственная практика		
ПДП.00 Производственная (преддипломная практика)		4нед/144час
ПА. Промежуточная аттестация		5нед
ГИА.00 Государственная итоговая аттестация		6нед
<i>ГИА.01 Подготовка ВКР</i>		<i>4 нед</i>
<i>ГИА. 02 Защита ВКР</i>		<i>2 нед</i>
<u>Общеобразовательная подготовка</u>	<u>2106</u>	<u>1404</u>
<u>На базе основного общего образования</u>	<u>7020</u>	<u>4680</u>

ООП формируется из двух частей:

- **обязательной** части, которая формируется в соответствии с требованиями определенными в ФГОС

- вариативной части, предусматривающей возможность расширения и углубления подготовки, получения дополнительных знаний с учетом региональных особенностей и в соответствии с потребностями работодателя. Данная часть позволяет обучающимся освоить дополнительные компетенции, умения, знания, навыки, необходимые для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППСЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих дисциплин:

- ОГСЭ.01. Основы философии
- ОГСЭ.02. История
- ОГСЭ.03. Иностранный язык
- ОГСЭ.04. Физическая культура.

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Обязательная часть математического и общегосударственного учебного цикла: ППСЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих дисциплин:

- ЕН.01 Экономика организации
- ЕН.02. Математика

ЕН.03. Информатика

Обязательная часть профессионального учебного цикла включает следующие общепрофессиональные дисциплины:

ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией

ОП.02. Анатомия и физиология человека

ОП.03. Основы патологии

ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики

ОП.05. Гигиена и экология человека

ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии

ОП.07. Ботаника

ОП.08. Общая и неорганическая химия

ОП.09. Органическая химия

ОП.10. Аналитическая химия

ОП.11. Безопасность жизнедеятельности

Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов

В состав каждого профессионального модуля входит несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть профессионального учебного цикла включает следующие профессиональные модули:

ПМ 01. Реализация средств и товаров аптечного ассортимента

ПМ 02. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля

ПМ 03. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием

Вариативная часть

При формировании учебного плана часы учебной нагрузки вариативной части ППССЗ были использованы в полном объеме (пояснение к учебному плану). Вариативная часть была использована на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части и

на введение новой дисциплины: ОГСЭ.05 Деловая культура и культура речи фармацевта,

ОГСЭ Основы права, ОП.12 Психология, МДК01.03 Фармакогнозия.

Распределение часов вариативной части прошло в полном соответствии с потребностями работодателей, потребностями и возможностями обучающихся. Распределение вариативной части обусловлено необходимостью профессиональной ориентации студентов в выбранной специальности, их социальной адаптации, формированию у студентов опыта научного подхода к профессиональной деятельности, а также удовлетворение личностных потребностей обучающихся в сфере овладения выбранной профессией, постоянно обновляющейся базой нормативных и распорядительных документов в системе здравоохранения. Часы вариативной части могут быть использованы для введения дополнительных дисциплин для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по индивидуальному учебному плану.

В образовательном процессе используются современные педагогические технологии, в том числе развивающего обучения, проблемного обучения, здоровьесберегающие и информационные технологии, личностно-ориентированное обучение. Приобретенный практический опыт студенты демонстрируют на практических занятиях, которые проводятся в виде классических занятий и в виде конкурсов, деловых, ролевых игр, с использованием симуляционных рабочих мест, в форме тренингов, групповых дискуссий. Активные и интерактивные формы проведения занятий, в

сочетании с внеаудиторной работой необходимы для развития общих и формирования профессиональных компетенций.

Учебная и производственная практики проводятся в аптечных учреждениях г. Пскова и области, с которыми заключены двухсторонние договора. Практики проводятся в :

1. ООО «Фарммаркет»
2. ООО «Невис»
3. ООО «Бежаницкая аптека»
4. ООО «КФ Псков»
5. ГП ПО «Фармация»
6. ООО «Сконто»
7. ООО «Фарминвест»
8. МП г.Пскова «ЦГА № 2»
9. ООО «ЛенФарм»
10. ООО «Диафарм Плюс»
11. МУП Невельского района «Центральная районная аптека № 55»
12. МУП Дновского района «Дновская районная аптека»
13. ООО «Феникс»
14. ООО «Доброе»
15. ООО «ЮниФарм»
16. ООО «ФП Панацея»

Виды практик перечислены в учебном плане.

По итогам практики проводится дифференцированный зачет, который предусматривает контроль умений, знаний, практического опыта и освоенных профессиональных компетенций при решении практических задач.

1.4 Требования к абитуриенту:

Абитуриент должен иметь документ государственного образца

-основного общего образования

-среднего общего образования

-о среднем профессиональном образовании с записью о получении предьявителем среднего общего образования

- высшего профессионального образования

Поступление на общедоступной основе.

Востребованность выпускников специальности Фармация.

Выпускники, получившие среднее профессиональное образование после 01.1.2018г в соответствии с ФГОС в области Здравоохранение и медицинские науки допускаются к профессиональной деятельности после прохождения процедуры первичной профессиональной аккредитации. Выпускникам, успешно прошедшим процедуру первичной профессиональной аккредитации, выдается свидетельство об аккредитации специалиста- документ, подтверждающий допуск лица к осуществлению медицинской деятельности на территории РФ(согласно приказа МЗ от 22.01.2017 №1043Н « Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации).

Выпускники могут работать в аптечных организациях различных форм собственности.

2 Структура ОПОП СПО ПСССЗ

2.1 организационно- методический раздел

2.1.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности 33.02.01 Фармация

Область профессиональной деятельности выпускника: фармацевтические организации, учреждения здравоохранения по изготовлению лекарственных препаратов, отпуску лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента; структурные подразделения аптеки и аптечные организации при отсутствии специалиста с высшим образованием.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- лекарственные средства, лекарственное растительное сырье, вспомогательные материалы, субстанции, входящие в Реестр лекарственных средств, и товары аптечного ассортимента;
- оборудование, применяемое для изготовления лекарственных препаратов в условиях аптеки;
- приборы, аппаратура, химические реактивы, используемые для проведения внутриаптечного контроля;
- оборудование, используемое при реализации товаров аптечного ассортимента;
- нормативно-правовое обеспечение производственной, торговой и информационной деятельности фармацевтической организации;
- поставщики и потребители;
- первичные трудовые коллективы.

Виды профессиональной деятельности выпускника:

- Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.
- Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.
- Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием).

Задачи профессиональной деятельности выпускника:

Специалист по специальности 33.02.01 Фармация должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами деятельности

Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента:

- осуществление деятельности по реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- применение современных технологий, обоснованных рекомендаций при отпуске товаров аптечного ассортимента;
- оформление торгового зала с использованием элементов мерчандайзинга;
- соблюдение условий хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- информирование потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;
- оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения;

- использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности

Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.

- приготовление лекарственных средств;
- проведение обязательных видов внутриаптечного контроля качества лекарственных средств, регистрация результатов контроля, упаковка и оформление лекарственных средств к отпуску,
- приготовление твердых, жидких, мягких, стерильных, асептических лекарственных форм;
- проведение обязательных видов внутриаптечного контроля качества лекарственных средств, регистрация результатов контроля, упаковка и оформление лекарственных средств к отпуску, использование нормативной документации;

Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием).

- ведение первичной учетной документации;
 - проведение экономического анализа отдельных производственных показателей деятельности аптечных организаций;
 - соблюдение требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности;
 - организация работы структурных подразделений аптеки;
 - организация приема, хранения, учета, отпуска лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли;
 - организация работы по соблюдению санитарного режима, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности;
 - формирование социально – психологического климата в коллективе;
 - разрешение конфликтных ситуаций;
 - использование компьютерного метода сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности, прикладных программ обеспечения фармацевтической деятельности;
 - защита своих прав в соответствии с трудовым законодательством.
- Консультирование и информирование потребителей
- осуществление информационной деятельности среди специалистов учреждений здравоохранения и населения;
 - подбор синонимов с учетом международных непатентованных названий;
 - консультирование потребителей фармацевтических услуг о лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента;
 - оказание консультативной помощи при отпуске лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
 - использование элементов мерчендайзинга в оформлении аптеки.

2.1.2 Требования к результатам освоения ППССЗ

В результате освоения ОПОП фармацевт должен обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Фармацевт должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента:

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.

Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием).

ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

ПК 3.6. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.

2.1.3 **Документы**, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

- ФГОС СПО по специальности Фармация
- БУП
- Учебный план
- Календарный график учебного процесса
- Расписание учебных занятий

2.2 Учебно- методический раздел

2.2.1 Методическое обеспечение ППССЗ

• Программы дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей

- Программы производственных и учебных практик
- Матрица соответствия компетенций
- Учебно-методическое обеспечение учебного процесса (приложение)
- Темы ВКР

2.2.2 Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, общих и профессиональных компетенций.

Таблицы №1, и 2.

2.1.3. Требования к результатам освоения основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)⁴

Общие компетенции												
Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии и, проявлять к ней устойчивый интерес	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. Оценивать их выполнение и качество	ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	ОК. 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	ОК. 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	ОК. 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	ОК. 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	ОК. 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации	ОК. 9 Быть готовым к смене технологической в профессиональной деятельности	ОК. 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	ОК. 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	ОК. 12 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической и спортивной деятельностью для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
1. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл												
Обязательная часть												
Дисциплина												
ОГСЭ.01. Основы философии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ.02 История	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ.03 Иностранный язык				+	+	+		+				
ОГСЭ.04 Физическая культура		+				+						+

4. Раздел																			
Практика																			
ПП по ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП по ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП по ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Преддипломная практика										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Профессиональные компетенции																			
Наименование программ,	ПК 1.1 Организовывать прием,	ПК 1.2 Отпускать лекарст	ПК 1.3 Продавать изделия	ПК 1.4 Участвовать в оформл	ПК 1.5 информировать населен	ПК 1.6 Соблюдать правила	ПК 1.7 Оказывать первую	ПК 1.8 Оформлять докумен	ПК 2.1 Изготавливать	ПК 2.2 Изготавливать внутриа	ПК 2.3 Владеть обязанностями	ПК 2.4 соблюдать правила	ПК 2.5 Оформлять докумен	ПК 3.1 Анализировать спрос на	ПК 3.2 Организовывать работу	ПК 3.3 Оформлять заявки	ПК 3.4 Участвовать в формиров	ПК 3.5 Участвовать в организ	ПК 3.6 Оформлять первичн

ОГСЭ. 05 Культура речи фармацевта																			
ОГСЭ. 06 Основы права																			

2. Математический и общий естественно-научный учебный цикл

Обязательная часть

Дисциплина																			
ЕН.01 Экономика организации	+														+	+	+		
ЕН.02 Математика								+								+			
ЕН.03 Информатика	+	+	+					+					+		+		+	+	

Вариативная часть

Дисциплина																			
------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Профессиональный учебный цикл

Обязательная часть

Общепрофессиональные дисциплины

ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией	+	+	+						+	+									
ОП.02 Анатомия и физиология человека							+	+					+						
ОП.03 Основы патологии							+	+					+						

ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики					+						+								
ОП.05 Гигиена и экология человека			+			+			+	+		+			+				+
ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии						+						+							
ОП.07 Ботаника		+				+			+	+	+								
ОП.08 Общая и неорганическая химия		+				+			+	+	+								
ОП.09 Органическая химия		+				+			+	+	+								
ОП.10 Аналитическая химия		+				+			+	+	+								
ОП.11 Безопасность жизнедеятельности						+	+					+							
Профессиональные модули																			
ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента		+	+	+	+	+	+	+	+										
ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля		+				+			+	+	+	+	+						

МДК01.01 Лекарствоведе ние	+	+	+	+	+	+	+	+											
МДК02.01 Техн ология изготовления лекарственных форм	+				+			+	+	+	+	+	+						
МДК 02.02 Контроль качества лекарственных форм	+				+			+	+	+	+	+	+						
МДК03.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений						+	+	+						+	+	+	+	+	+
4. Раздел																			
Практика																			
ПП по ПМ.01 Реали зация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	+	+	+	+	+	+	+	+											
ПП по ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля		+				+			+	+	+	+	+						

ПП по ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием	+	+	+							+	+	+	+	+	+				
Преддипломная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Виды и формы текущего контроля успеваемости, рубежного контроля, промежуточной аттестации представлены в контрольно-оценочных средствах дисциплин, МДК и ПМ.

Формы промежуточной аттестации – зачет, дифференциальный зачет, экзамен, комплексный экзамен.

Изучение профессионального модуля заканчивается квалификационным экзаменом.

Формы промежуточной аттестации – зачет, дифференциальный зачет проводятся за счет времени, отведенного на изучения дисциплины, МДК, ПМ.

Формы промежуточной аттестации - экзамен и комплексный экзамен проводятся в дни, отведенные учебным планом и расписанием учебных занятий в соответствии с *Положением о промежуточной аттестации.*

Дисциплины, МДК и ПМ, по которым проводятся экзамены, *указаны в Учебном плане*

Государственная итоговая аттестация проводится в виде защиты выпускной квалификационной работы. Порядок проведения ГИА и защиты ВКР определены в *Положение о ВКР и в Положение о ГИА, Программой проведения ГИА по специальности.*

К ГИА допускаются обучающиеся не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по ОПОП СПО ППССЗ 33.02.01. Фармация. Допуск оформляется на основании докладной заведующей отделением.

Защита ВКР проводится на открытых заседаниях ГЭК, которая создается колледжем в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП СПО ППССЗ. Оценивается защита ВКР оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Оценки объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

ГЭК формируется из педагогических работников колледжа, представителей работодателей, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности выпускника. Директор колледжа является заместителем председателя ГЭК. Состав ГЭК утверждает директор колледжа.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускнику.

Председатель ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год с 1 января по 31 декабря.

Документы, оформляемые ГЭК - протоколы с оценками ГИА и решением ГЭК о присвоении квалификации, зачетные книжки и отчет ГЭК.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются колледжем с учетом рекомендаций потенциального работодател. Выпускникам предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложение своей темы с обоснованием целесообразности ее разработки. Тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Темы ВКР закрепляются приказом директора. Для подготовки к ВКР обучающимся назначается руководитель, при необходимости консультант.

Порядок проведения ГИА, требования к содержанию, объему, и структуре ВКР определяется программой ГИА, утвержденной директором и председателем ГЭК.

Выпускникам, успешно прошедшим ГИА, выдается диплом о СПО. Лицам, получившим неудовлетворительные оценки выдается справка об обучении по образцу, утвержденному колледжем.

2.2.3 Нормативно – методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ.

- Локальные нормативные акты
- Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, ГИА

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющих оценить умения, знания, практический опыт и освоение компетенций.

ФОС для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями и ЦМК, утверждаются заместителем директора по учебно - воспитательной работе.

Темы ВКР разрабатываются преподавателями, ЦМК, после предварительного одобрения представителя работодателя утверждаются директором колледжа.

2.2.3 Нормативно- методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

- ФГОС СПО по специальности 33.02.01.Фармация
- БУП
- Учебный план
- Календарный график учебного процесса
- Расписание учебных занятий

3. Ресурсное обеспечение

3.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса по основной образовательной программе Оценка кадрового обеспечения по специальности 33.02.01 Фармация.

№ п/п	Ф.И.О. должность по штатному расписанию	Образование, специальность, квалификация по диплому	Квалификационная категория	Курсы повышения квалификации, переподготовки	Стаж/пед
1	2	3	4	5	6
Специальность 33.02.01 Фармация					
Цикл ОГСЭ.00					
1	Павлова Анна Дмитриевна Штатн препод Деловая культура и культура речи.	2010г ПГПИ им СМ Кирова. Учитель русского языка и литературы.	Первая	2015г ГБОУ ДПО ПОИПКРО Инновационное образование: принципы, технологии, функции преподавателя. 2018г ГБОУ ДПО ПОИПКРО. Проектная деятельность педагогов в изучении УД. 2018г ОПК ГБПОУ «ПМК». Оказание первой медицинской помощи 2019г ЧУ ДПО «УЦ «Знания». ГО и ЕГС предупреждения и ликвидации ЧС.	8/8
2	Венедиктова Ольга Владимировна Зав мед пунктом, фельдшер. Основы права.	1991г ПМУ. Фельдшер. 2005г СПб Государственный политехнический университет. Юрист	Высшая категория по спец Л/д. Высшая	ГК ПО ЗиФ, ФГБОУ ВПО «ПГУ». Ежегодный мед форум «Актуальные вопросы врачебной практики», посвященный уроженцу г. Пскова академику Е.М. Тарееву 2017г ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет». Инклюзивные практики в среднем профессиональном образовании. 2018г ОПК ГБПОУ ПО «ПМК». Иммунопрофилактика инфекционных	26/22

				заболеваний. 2018г ОПК ГБПОУ ПО «ПМК». Охрана здоровья сельского населения. (Сертификат о допуске к мед деят). 2018г ОПК ГБПОУ «ПМК». Оказание первой медицинской помощи	
3	Владими́рова Лариса Алексеевна зав. отделениями Лечебное дело, Фармация Преп-внтр совм История	2000г. ПГПИ им. С.М. Кирова. История. Учитель истории. ПМУ, 1987 Фельдшер	Высшая Высшая	2015г Стажировка в ГБУЗ «Псковская областная клиническая больница». Гематология. ГК ПО ЗиФ ФГБОУ ВПО «ПГУ». Ежегодный мед форум «Актуальные вопросы врачебной практики. Управление сестринской деятельностью», посвященный уроженцу г. Пскова академику Е.М. Тарееву 2017г ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет». Инклюзивные практики в среднем профессиональном образовании. 2018г МЗРФ, КЗП СПб. Профессиональная стандартизация в подготовке и деятельности специалистов со средним медицинским образованием. 2018г ДГП в сфере защиты прав детей Минобрнауки РФ. Эффективные практики профилактики девиантного поведения несовершеннолетних. 2018г Стажировка в ГБУЗ ПО «Псковская городская больница». С/д в гериатрии. 2018г ОПК ГБПОУ «ПМК». Оказание первой медицинской помощи	31/26
4	Евдокимова Галина Тимофеевна Методист Преп-внтр совм	1975г. ПГПИ им. С.М. Кирова. Учитель истории, обществоведения и английского языка.	Высшая Высшая	2014г ФГАУ «Федеральный институт развития образования. Вопросы формирования и организации деятельности УМО СПО. 2014г Институт образования НИУ ВШЭ НТР. Формирование независимой системы оценки качества образования в среднем и дополнительном профессиональном образовании.	40/40

Блок ЕН.00					
1	Васильева Татьяна Ивановна Штатн препод. Математика.	1988 г Псковский ордена «Знак Почета» ГПИ им. С.М. Кирова. Учитель физики и математики.	Высшая	2017г ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет». Инклюзивные практики в среднем профессиональном образовании. 2018г ОПК ГБПОУ «ПМК». Оказание первой медицинской помощи	29/29
2	Федорова Наталья Станиславовна Штатн препод. Информатика	1993 г. ПГПИ им. С.М. Кирова. Учитель математики и физики.	Высшая	2014г Вебинар по вопросам формирования и организации деятельности УМО СПО. 2014г Вебинар «Формирование независимой системы оценки качества образования в среднем и дополнительном профессиональном образовании» 2014г Учебный центр «Псков». Управление государственными и муниципальными закупками. 2016г ЧОУ ДПО УЦП. Нормы и правила по электробезопасности. 2017г ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет». Инклюзивные практики в среднем профессиональном образовании. 2018г ГБУЗ «Псковская областная клиническая больница» и фирма «Март». Обучение пользователей работе с РИАМИС ПО «ПРРОМЕД» (мед инф-аналитическая система). 2018г ОПК ГБПОУ «ПМК». Оказание первой медицинской помощи	25/25
Цикл ОП.00					
1	Васильева Елена	2000г ПГПИ им.	Высшая	2017г ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет».	18/17

	Анатольевна Штатн препод Гигиена и экология человека.	С.М. Кирова. Учитель биологии с дополнительной специальностью: химия		Инклюзивные практики в среднем профессиональном образовании. 2017г ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей». Профилактика суицидального поведения детей и подростков, связанного с влиянием сети интернет. 2018г ДГП в сфере защиты прав детей Минобрнауки РФ. Эффективные практики профилактики девиантного поведения несовершеннолетних. 2018г ОПК ГБПОУ «ПМК». Оказание первой медицинской помощи	
2	Деева Юлия Петровна Штатн препод Основы микро биологии и иммунол.	1996г. ПМУ. Л/д. Фельдшер 2003г. ПГПИ им СМ Кирова. Олигофренопедагог	Первая	2015г ФГБОУ ВПО «ПГУ». Оценивание результатов обучения в условиях компетентностного подхода. 2017г ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет». Инклюзивные практики в среднем профессиональном образовании. 2018г ОПК ГБПОУ «ПМК». Оказание первой медицинской помощи	21/13
3	Кириченко Наталья Викторовна Штатн препод Общая и неорганическая химия. Органическая химия.	1997г ПГПИ им СМ Кирова. Биология с дополнительной специальностью: Химия	Высшая	2017г ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет» Инклюзивные практики в среднем профессиональном образовании. 2018г ОПК ГБПОУ «ПМК». Оказание первой медицинской помощи	21/20
4	Красавина Светлана Михайловна Штатн препод Основы	1996г. Великолукское медицинское училище. Сестринское дело 2001 г. Великолук	Высшая	2013г Сертификат ОПК ГБОУ СПО ПМУ. Лечебная физкультура 2014г Сертификат ОПК ГБПОУ ПО «ПМК». Медицинский массаж (144ч) 2017г ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет».	19/16

	патологии. Анатомия и физиология человека.	ский государствен ный институт физической культуры. Валеология с доп. специальностью: Физическая культура и спорт		Инклюзивные практики в среднем профессиональном образовании. 2017г ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей». Профилактика суицидального поведения детей и подростков, связанного с влиянием сети интернет. 2018г ОПК ГБПОУ «ПМК». Оказание первой медицинской помощи	
6	Старынина Ольга Михайловна Штатн препод Психология.	1999г. ПМУ. Сестринское дело. 2006г. ГОУ ВПО «НГУ им Я. Мудрого». Психология. Психолог и преподаватель психологии. 2013г ГБОУ СПО ПМУ. Фармация	Высшая	2015г ФГБОУ ВПО «ПГУ» Тестовые технологии оценивания результатов обучения. 2016г Союз «Ворлдскиллс Россия», эксперт регионального чемпионата Новгородской области «Молодые профессионалы». Медицинский и социальный уход. 2017г ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей». Профилактика суицидального поведения детей и подростков, связанного с влиянием сети интернет. 2017г Стажировка в ГБУЗ ПО «Псковская городская больница». Хирургия. 2018г Академия Ворлдскиллс Россия. Экспертиза ДЭ по стандартам ворлдскиллс. Компетенция Медицинский и социальный уход. 2018г ГБУЗ «Псковская областная клиническая больница» и фирма «Март». Обучение пользователей работе с РИАМИС ПО «ПРРОМЕД» (мед инф-аналитическая система) 2018г IV Национальный чемпионат по проф мастерству «Абилимпикс». Эксперт в компетенции Мед и соц уход 2018г ОПК ГБПОУ «ПМК». Оказание первой медицинской помощи	19/19

				2019г Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Псковской области. Компетенция Медицинский и социальный уход (сертификат эксперта)	
7	Талаева Галина Михайловна Штатн препод Осн латинского языка с мед терминологией	1966г. Томский государственный педагогический институт. Учитель французского языка	Высшая	2017г ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет». Инклюзивные практики в среднем профессиональном образовании. 2018г ОПК ГБПОУ «ПМК». Оказание первой медицинской помощи	46/46
Цикл ПМ					
1	Ключанская Тамара Михайловна Штатн преп ПМ.01 ПМ.02	1972г. Ленинградский химико – фармацевтический институт. Провизор.	высшая	2014г Сертификат специалиста. НОУ ВПО «Медицинский институт «РЕАВИЗ». Управление и экономика фармации. ИКТ (134ч) 2017г ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет». Инклюзивные практики в среднем профессиональном образовании. 2018г ОПК ГБПОУ «ПМК». Оказание первой медицинской помощи	46/10
2	Старынина Ольга Михайловна Штатн препод ПМ.01 ПМ.03	1999г. ПМУ. Сестринское дело. 2006г. ГОУ ВПО «НГУ им Я. Мудрого». Психология. Психолог и преподаватель психологии. 2013г ГБОУ СПО ПМУ. Фармация	Высшая	2015г ФГБОУ ВПО «ПГУ» Тестовые технологии оценивания результатов обучения. 2016г Союз «Ворлдскиллс Россия», эксперт регионального чемпионата Новгородской области «Молодые профессионалы». Медицинский и социальный уход. 2017г ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей». Профилактика суицидального поведения детей и подростков, связанного с влиянием сети интернет. 2017г Стажировка в ГБУЗ ПО «Псковская городская больница». Хирургия. 2018г Академия Ворлдскиллс Россия. Экспертиза ДЭ по стандартам	19/19

				<p>ворлдскиллс. Компетенция Медицинский и социальный уход.</p> <p>2018г ГБУЗ «Псковская областная клиническая больница» и фирма «Март». Обучение пользователей работе с РИАМИС ПО «ПРРОМЕД» (мед инф-аналитическая система)</p> <p>2018г IV Национальный чемпионат по проф мастерству «Абилимпикс». Эксперт в компетенции Мед и соц уход</p> <p>2018г ОПК ГБПОУ «ПМК». Оказание первой медицинской помощи</p> <p>2019г Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Псковской области. Компетенция Медицинский и социальный уход (сертификат эксперта)</p>	
3	<p>Венедиктова Ольга Владимировна</p> <p>Зав мед пунктом, фельдшер.</p> <p>Преп-внутр совм ПМ.03</p>	<p>1991г ПМУ. Фельдшер.</p> <p>2005г СПб Государственный политехнический университет. Юрист</p>	<p>Высшая категория по спец Л/д.</p> <p>Высшая</p>	<p>ГК ПО ЗиФ, ФГБОУ ВПО «ПГУ». Ежегодный мед форум «Актуальные вопросы врачебной практики», посвященный уроженцу г. Пскова академику Е.М. Тарееву</p> <p>2017г ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет». Инклюзивные практики в среднем профессиональном образовании.</p> <p>2018г ОПК ГБПОУ ПО «ПМК». Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний.</p> <p>2018г ОПК ГБПОУ ПО «ПМК». Охрана здоровья сельского населения. (Сертификат о допуске к мед деят).</p> <p>2018г ОПК ГБПОУ «ПМК». Оказание первой медицинской помощи</p>	26/22
4	<p>Ильина Ольга Сергеевна (ООО «ФП ПАНАЦЕЯ», фармацевт)</p>	<p>2002г ПМУ. Л/д. Фельдшер.</p> <p>2010г ПГПУ им СМ Кирова. Психолог. Преподаватель</p>	<p>Высшая</p>	<p>2018г Школа первопрестольника для провизоров и фармацевтов первых столов аптек.</p>	16/13

	Преп-внешний совместитель ПМ.01 ПМ.02	психологии.			
--	--	-------------	--	--	--

3.2 информационное обеспечение образовательного процесса.

3.2.1 Информационная база

В образовательном процессе используется лицензионное программное обеспечение.

Учебный процесс обеспечен обязательной и дополнительной литературой. Библиотечный фонд регулярно пополняется. Для студентов и преподавателей специальности «Сестринское дело» выписываются следующие периодические издания: «Главная медицинская сестра» и «Сестринское дело». Журналы хранятся в библиотеке и выдаются для самостоятельной работы в читальном зале. Учебный процесс достаточно обеспечен обязательной и дополнительной литературой. Библиотечный фонд регулярно пополняется.

В настоящее время фонд библиотеки составляет 24769 экземпляров. Из них:

учебная литература – 5001 экз.

научная литература – 11665 экз.

художественная литература – 8103 экз.

Количество читателей:

студентов – 670

преподавателей – 45

прочие -14

всего – 729

Посещения - 12261:

абонемент – 4438

читальный зал – 7823

Книговыдача – 39699 экз.

учебная литература – 32624

научная – 2953

художественная – 786

прочая - 3336

Читаемость – 54,4

Обращаемость – 1,6

Посещаемость – 16,81

Выполнено справок для рефератов учащихся – 326

Колледж подключается к электронной библиотеке, что значительно улучшит доступ к современным материалам.

Библиотека колледжа подключена к электронным библиотечным системам:

- ЭБС Издательства «Лань» — договор с ООО «ЭБС ЛАНЬ» №Э21/11 от 21.11.2018 года,
- Тестовый доступ к ЭБС ВООК.с 21.01.2019 по 25.03.2019 г.

Книгообеспеченность образовательных программ СПО. По специальности 33.02.01 Фармация.
2018 – 2019 учебный год. Общий гуманитарный и социально - экономический цикл.

Индекс ОГСЭ.00	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Число обучающихся одновременно изучающих предмет	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно – методической литературы	Кол-во экз.	% книго-обесп.
ОГСЭ.01	Основы философии	125	Гуревич П.С. Основы философии:Учебник.- М.:Кнорус,2019	неограниченный доступ	неограниченный доступ
		125	Куликов Л.М. Основы философии:Учебник.- М.:Кнорус,2019	неограниченный доступ	неограниченный доступ
		100	Хрусталеv Ю.М. Основы философии: учебник для студентов мед. колледжей.- Изд. 2-е.- Ростов н/Д.: Феникс,2016. - 285с.	17	0,2
ОГС.02	История	75	Семин В.П. История России:Учебник.-М.:Кнорус,2019.	неограниченный доступ	неограниченный доступ
		75	Дворниченко А.Ю. История России:Учебник.- М.:Кнорус,2019.	неограниченный доступ	неограниченный доступ

		75	Улунян А.А. История. Всеобщая история. 11 кл.: учебник.- М.:Просвещение,2016. 287с.:ил.	31	0,4
ОГСЭ.03	Иностранный язык	75	Кукушкин Н.В. Английский язык для колледжей:Учебник.-М.:Кнорус,2019	неограниченный доступ	неограниченный доступ
		75	Английский язык для медицинских училищ и колледжей:учебник/Марковина И.Ю., Громова Г.Е.- М.: Академия, 2008. -160с.:ил.	15	0,2
		100	Марковина И.Ю. Английский язык. Вводный курс:учебник для мед. уч-щ и колледжей.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016.- 160с.:ил.	33	0,3
		100	Малецкая О.П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине "Иностр. Язык" (англ.) для студ. Медич. Колледжа:Учеб. пос.- СПб.-М.-Краснодар:Лань, 2018.	40	0,4
ОГСЭ.04	Физическая культура	100		0	0,0
		100	Введенская Л.А. Русский язык. Культура речи.Деловое общение:Учебник.-М.:Кнорус,2019.	неограниченный доступ	неограниченный доступ
ОГСЭ.05	Деловой язык	100	Лавриненко В.Н. Деловая культура:учебник и практикум для СПО.- М.:Юрайт,2017.- 118с.	20	0,2
ОГСЭ.06	Культура речи фармацевта	75	Руднев В.Н. Русский язык и культура речи:Учебник.- М.:Кнорус,2019.	неограниченный доступ	неограниченный доступ

ОГСЭ.07	Основы права	100	Казанцев С.Я. Основы права.:Учебник.-М.Кнорус,2019.	неограниченный доступ	неограниченный доступ
---------	--------------	-----	---	-----------------------	-----------------------

Индекс П.00	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Число обучающихся одновременно изучающих предмет	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно – методической литературы	Кол-во экз.	% книго-обесп.
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	30	Городкова Ю.И. Латинский язык: Учебник.- М.: Кнорус, 2018. -260с.	30	1
		30	Ганжара О.А.Латинский язык:Учебник.-М.:Кнорус,2017.	неограниченный доступ	неограниченный доступ
ОП.02	Анатомия и физиология человека	100	Мустафина И.Г. Практикум по анатомии и физиологии человека: учеб. пос.- СПб.:Лань, 2017.	17	0,2
		100	Федюкович Н.И. Анатомия и физиология человека: Учебник.- Изд. 18-е доп и перераб. - Ростов н/Д.: Феникс, 2016.- 510с.: ил.	8	0,1
ОП.03	Основы патологии	100	Федорина Т.А. Основы патологии:Учебник.- М.:Кнорус,2019.	неограниченный доступ	неограниченный доступ

		100	Ремизов И.В. Основы патологии: Учебник.- М.:Кнорус,2018.	неограниченный доступ	неограниченный доступ
Оп.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	75	Рубан Э.Д. Генетика человека с основами медицинской генетики: учебник для СПО / Э.Д.Рубан.- Ростов н/Д.: Феникс, 2018.	76	1
		15	Васильева Е.Е. Генетика человека с основами медицинской генетики: пос. для решения задач/ Е.Е.Васильева.- СПб.: Лань, 2016.	17	1,1
		100	Азова М.М. Генетика человека с основами медицинской генетики: Учебник.-М.:Кнорус,2018.	неограниченны й доступ	неограниченный доступ
Оп.05	Гигиена и экология человека	100	Матвеева Н.А. Гигиена и экология человека: Учебник.- М.:Кнорус,2019.	неограниченный доступ	неограниченный доступ
		100	Архангельский В.И. Гигиена и экология человека: учебник /Архангельский В.И., Кириллов В.Ф. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. 176с.:ил.	100	1
		100	Мустафина И.Г. Гигиена и экология. Практикум: учеб. пос.- СПб.:Лань, 2019.	18	0,2
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	100	Сбойчаков В.Б. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии: Учебник.-М.:Кнорус, 2019.	неограниченный доступ	неограниченный доступ

		75	Камышева К.С. Микробиология, основы эпидемиологии и методы микробиологических исследований: учебное пособие/ Камышева К.С.- Ростов н/Д.: Феникс, 2016.	85	1,1
ОП.07	Ботаника	75	Коровкин О.А. Ботаника:Учебник.-М.:Кнорус,2019.	неограниченный доступ	неограниченный доступ
		30	Зайчикова С.Г. Ботаника: Учебник.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2014.	33	1,1
Оп.08	Общая и неорганическая химия	30	Артеменко А.И. Общая и неорганическая химия:Учебник.-М.:Кнорус,2018.	неограниченный доступ	неограниченный доступ
		30	Бабков А.В. Общая и неорганическая химия: учебник.- М.:ГЭОТАР-Медиа,2014.- 384с.	33	1,1
Оп.09	Органическая химия	30	Зурабян С.Э. Органическая химия:Учебник.- М.:ГЭОТАР-Медиа,2014.	33	1,1
		30	Барбалат Ю.А. Основы аналитической химии:практическое руководство:Учебник.- М.:Кнорус,2017.	неограниченный доступ	неограниченный доступ
		30	Власова Е.Г. Аналитическая химия:химические методы анализа:Учебник.-М.:Кнорус,2017..	неограниченный доступ	неограниченный доступ
ОП.10	Аналитическая химия	30	Никитина Н.Г. Аналитическая химия:учебник и практикум для СПО.- М.: Юрайт, 2017.- 394с.	15	0,5

Оп.11	Медицина катастроф	50	Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО.- М.:Юрайт, 2016.- 399с.	90	0,9
		50	Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник.-М.:Кнорус,2019.	неограниченный доступ	неограниченный доступ
		50	Шимановская Я.В. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: Учебник.-М:Кнорус,2019.	неограниченный доступ	неограниченный доступ
Оп.12	Психология	100	Петрова Н.Н. Психология для медицинских специальностей: учебник.- М: Академия, 2014.	60	0,6

Книгообеспеченность образовательных программ СПО. По специальности 33.02.01 Фармация.
2018 – 2019 учебный год. Математический и общий естественнонаучный цикл.

Индекс ЕН.00	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Число обучающихся одновременно изучающих предмет	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно – методической литературы	Кол-во экз.	% книго-обесп.
ЕН.01	Экономика организации	50	Федорович В.О. Экономика организаций: Учебник. - М.:Кнорус,2017.	неограниченный доступ	неограниченный доступ
ЕН.02	Математика	100	Чернецов М.М. Математика: Учебник. -М.:Кнорус,2016.	неограниченный доступ	неограниченный доступ
ЕН.03	Информатика	100	Угринович Н.Д. Информатика (для СПО): Учебник. - М.:Кнорус,2019.	неограниченный доступ	неограниченный доступ

Книгообеспеченность образовательных программ СПО. По специальности 33.02.01 Фармация.
2018 – 2019 учебный год. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

Индекс ПМ.00	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Число обучающихся одновременно изучающих предмет	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно – методической литературы	Кол-во экз.	% книгообесп.
М ДК. 01.01	лекарствоведение	25	Ракшина Н.С. Клиническая фармакология для медицинских специальностей: Практикум. - М.:Кнорус,2019.	неограниченный доступ	неограниченный доступ
		25	Гаевая Л.М. Фармакология с рецептурой: Учебник. - М.:Кнорус,2019.	неограниченный доступ	неограниченный доступ
		25	Астафьев В.А. Основы фармакологии с рецептурой: Учебник. - М.:Кнорус,2019.	неограниченный доступ	неограниченный доступ
		25	Аляутдин Р.Н. Фармакология. : Учебник. - М.:ГЭОТАР-Медиа,2016. 704с.:ил.	42	1,68
М ДК. 01.02	фармакогнозия	25	Фармакогнозия: Учебник- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014.	33	1,32

Книгообеспеченность образовательных программ СПО. По специальности 33.02.01 Фармация.
2018 – 2019 учебный год. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.

Индекс ПМ.00	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Число обучающихся одновременно изучающих предмет	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно – методической литературы	Кол-во экз.	% книгообесп.
МД К.02.01	технология изготовления лекарственных форм	25	Гроссман В.А. Фармацевтическая технология: учеб. пос. - М.:ГЭОТАР-Медиа,2014.- 320с.	33	1,32
		25	Раменская Г.В. Руководство к лабораторным занятиям:Практикум.-М.:Кнорус,2016.	неограниченный доступ	неограниченный доступ
МД К.02.02	контроль качества лекарственных средств	25	Раменская Г.В. Фармацевтическая химия:Учебник.-М.:Кнорус,2015.	неограниченный доступ	неограниченный доступ

Книгообеспеченность образовательных программ СПО. По специальности 33.02.01 Фармация.
 2018 – 2019 учебный год. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием.

Индекс ПМ.00	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Число обучающихся одновременно изучающих предмет	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно – методической литературы	Кол-во экз.	% книго-обесп.
МДК. 03.01	Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	25	Филимонова Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебник. - М.:Кнорус,2019.	неограниченный доступ	неограниченный доступ
		25	Ивасенко А.Г. Информационные технологии в экономике и управлении: Учебник. - М.:Кнорус,2015.	неограниченный доступ	неограниченный доступ

Обеспеченность дисциплин специальности информационными ресурсами соответствует лицензионным требованиям.

3.3 Материально-техническое обеспечение для реализации образовательного процесса в соответствии с ОПОП СПО ППССЗ

Реализация ОПОП СПО ППССЗ Фармация 33.02.01 обеспечивается материально-технической базой, способствующей проведению всех видов подготовки специалистов, предусмотренной требованиями ФГОС, учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Имеется весь перечень специального оборудования (), необходимого для освоения профессии.

Перечень кабинетов, лабораторий и необходимых для реализации ОПОП СПО ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация

№	Наименование
30	Деловой культуры и культуры речи фармация.
21	Общей и неорганической химии. Органической химии. Аналитической химии. Генетики человека с основами медицинской генетики
31	Математики. Экономики организации
39	Информатики
41	Истории. Основ философии.
43	Иностранного языка
20	Анатомии и физиологии человека. Основ патологии
34	Основ латинского языка с медицинской терминологией
13	Гигиены и экологии человека.
14	Основ микробиологии и иммунологии.
45	<ul style="list-style-type: none"> • ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента. • ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля. • Пм.03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием).
34	Психологии
23	Безопасности жизнедеятельности
	Спортивный зал
	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
	Актовый зал

**Материально-техническое обеспечение образовательной
деятельности**

Раздел 1. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

N п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно- лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м)	Собствен ность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Доку мент - основание возникно вения права (указыва ются реквизиты и сроки действия)	Кадастр овый (или услов ный) номер объекта недвижимости	Ном ер за писи ре гистрации в Едином государст венном реестре прав на недвижимо е имущество и сделок с ним	Реквиз иты заклучений, выданных органами, осущест вляющими государ ственный санитарно -эпидемио логический надзор, государст венный пожарный надзор
	2	3	4	5	6	7	8	9
.	180007, Псковская область, г. Псков, ул. М. Горького, д.28	Нежилое здание Площадь - 3415,8 кв. м	Операти вное управление	Государст венное бюджетное профессиональн ое образовательное учреждение Псковской области	Свид етельство о государстве нной регистрации права 60-АЗ № 229653 выдано 25.05.2015	60:27:01 20205:341 (здание) 60:27:00 50404:4 (земельн ый участок)	№ 2166027178 161 от 22.06.2016 г.	Управл ение Роспотребнадз ора по П.О. экспертное заклучение по соответствию санитарным

				«Псковский медицинский колледж»	г.(объект права: здание) 60- АЗ №229331 от 22.05.2015 г.(объект права: земельный участок)			нормам и правилам заявленных видов деятельности б/н от 09.02.2017 г. ОНД и ПР по г. Пскову - Предписание об устранении выявленных нарушений по пожарной безопасности (№607 от 17.12.2018 года) в срок до августа 2019 года
--	--	--	--	---------------------------------------	---	--	--	--

Раздел 2. Обеспечение образовательной деятельности помещениями для медицинского обслуживания и питания

п/п	Помещение для медицинского обслуживания и питания	Адрес (местоположение) помещений с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре права на недвижимое имущество и сделок с ним
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Помещения для медицинского обслуживания обучающихся, воспитанников и работников	180007, Псковская область, г. Псков, ул. М. Горького, д.28 Медпункт находится на 3 этаже Площадь - 22,2 кв. м	Оперативное управление	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Псковской области «Псковский медицинский колледж»	Свидетельство о государственной регистрации права 60-АЗ № 229653 выдано 25.05.2015 г	60:27:0120205:341	№ 2166027178161 от 22.06.2016 г.
2.	Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников	180007, Псковская область, г. Псков, ул. М. Горького, д.28 Помещение для питания находится в цокольном этаже Площадь – 119,5 кв. м	Оперативное управление	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Псковской области «Псковский медицинский колледж»	Свидетельство о государственной регистрации права 60-АЗ № 229653 выдано 25.05.2015 г.	60:27:0120205:341	№ 2166027178161 от 22.06.2016 г.

<p>Основная профессиональная образовательная программа по специальности 33.02.01 Фармация, разработанная на основе Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности Фармация, утвержденного приказом Министерством образования науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года №501 на базе среднего общего образования, среднего и высшего профессионального образования</p> <p>Квалификация: фармацевт</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уровень образования - среднее общее образование, среднее и высшее профессиональное образование • Форма обучения - очная-заочное (вечернее) • Срок обучения-3г.10 мес. 						
<p><i>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</i></p> <p>Основы философии</p> <p>История</p>	<p>Основ философии Обеспечение: Мультимедийный проектор, экран, переносной компьютер, литература, дидактический материал, портреты</p>	<p>41</p> <p>41</p>				

<p>Иностранный язык</p>	<p>Истории Обеспече ние: мультим едийный проектор, экран, переносн ой компьютер, литература, дидактический материал, карта</p>	<p>43</p>				
<p>Физическая культура</p>	<p>Иностра нного языка Обеспече ние: переносн ой компьютер, диски с аудиоматериала ми, литература, дидактический материал, плакаты, таблицы</p> <p>Спортив ный зал Оборудование:</p>	<p>18</p>				

<p>Деловой культуры и культура речи фармацевта</p>	<p>лыжная база с 50 комплектами лыж, мячи, спортивные инвентарь по разделам программы(мяч и, скакалки, гантели, гири, штанга, гранаты, шахматы, шашки, ракетки, палки гимнастические , гимнастическая стенка, стол теннисный, сетки, скамейки, туристический инвентарь, спортивная форма)</p> <p>Деловой культуры и культуры речи</p>	<p>30</p>				
--	---	-----------	--	--	--	--

<p>Основы права</p>	<p>фармацевта. Основ права Обеспечение: мультим едийный проектор, экран, компьютер переносной, диски с учебным материалом, таблицы</p>	<p>41</p>				
<p><i>Математический и общий естественнонаучный цикл</i></p> <p>Экономика организации</p>	<p>Основ права Обеспечение: мультимедийны й проектор, экран, переносной компьютер, литература, дидактический материал, карта</p>	<p>31</p>				
<p>Математика</p>	<p>Экономики организации Математ ики Оборудование: переносн ой компьютер, диски с</p>	<p>31</p>				

Информатика	<p>фильмами, литература, дидактический материал - таблицы, наглядные пособия, иллюстрации, рисунки.</p> <p>Информа тики Оборудо вание: мультим едийный проектор – 3,МФУ -3 ,мультимедийн ый центр -1 проигрыватель компакт дисков, переносные ТСО- проекторный аппарат , экран - 2, для рабочих мест студентов компьютеров- 11, ноутбуков 9, принтеров -3, программное</p>	39				
-------------	--	----	--	--	--	--

	<p>Профессиональный цикл Общепрофессиональные дисциплины</p> <p>Основы латинского языка с медицинской терминологией</p>	<p>обеспечение, сервер+локальн ая сеть с выходом в интернет+DNS фильтр - 1, список видеофильмов, литература</p> <p>Основ латинского языка с мед. терминологией Оборудование: мульти медийный проектор, экран, переносн ой компьютер, диски , литература, дидактический материал - таблицы, наглядные пособия</p>	<p>34</p>				
--	---	--	-----------	--	--	--	--

<p>Анатомия и физиология человека</p>	<p>Анатомии и физиологии человека Оборудование: Проектор, экран, интерактивная доска, компьютер, фонендоскоп, тонометр, термометр, наборы костей, модели, фантомы, муляжи по темам занятий, литература, видеофильмы, презентации на дисках</p>	<p>20</p>				
<p>Основы патологии</p>	<p>Основ патологии Оборудование: функциональная кровать, прикроватные столики, тележка для белья, кресло-</p>	<p>32</p>				

<p>Генетика человека с основами медицинской генетики</p>	<p>каталка для инвалидов, тумба прикроватная, мед шкафы, одноразовый инструментарий ,манипуляционные столы, штативы, предметы ухода, мед инструментарий , биксы, фантомы, контейнеры, фантомы, пленки.</p> <p>Генетики человека с основами медицинской генетики</p> <p>Обеспечение: мультимедийный проектор, экран, компьютерпереносной, литература, дидактический</p>	<p>21</p>				
--	--	-----------	--	--	--	--

	<p>Гигиена и экология человека</p>	<p>материал, плакаты по темам, таблицы по темам обучения, микроскопы с микропрепаратами, слайды, фотографии</p> <p>Гигиены и экологии человека</p> <p>Обеспечение:</p> <p>мультимедийный проектор, экран, компьютер, литература, дидактический материал- плакаты по темам, таблицы по темам обучения, микроскоп с иммерсионной системой, микропрепараты, слайды, фотографии, муляжи, лабораторные</p>	<p>13</p>				
--	------------------------------------	---	-----------	--	--	--	--

	инструменты, термоконтэйнер					
Основы микробиологии и иммунологии	Основ микробиологии и иммунологии	14				
Ботаника	Ботаники Обеспече ние: мультим едийный проектор, экран, компьютер, лите ратура, дидактический материал- плакаты по темам, таблицы по темам обучения на электронных носителях, картотека фарм. препаратов, гербарии, лекарственные растения	45				
Общая и неорганическая химия		21				

<p>Органическая химия</p>	<p>Общей и неорганической химии Обеспечение: мультимедийный проектор, экран, компьютер, литература, дидактический материал, плакаты, таблицы по темам обучения</p>	<p>21</p>				
<p>Аналитическая химия</p>	<p>Органической химии Обеспечение: мультимедийный проектор, экран, компьютер, литература, дидактический материал, плакаты, таблицы по</p>	<p>21</p>				

	<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>темам обучения</p> <p>Аналитической химии Обеспечение: мультимедийный проектор, экран, компьютер, литература, дидактический материал, плакаты, таблицы по темам обучения</p> <p>Безопасности жизнедеятельности Обеспечение: экран, мультимедийный проектор, плакаты, учебные фильмы Обеспечение: мультимедийный проектор, экран, компьютер переносной,</p>	<p>23</p>				
--	---------------------------------------	---	-----------	--	--	--	--

<p>Психология</p>	<p>мед кушетки, наркозный аппарат, муляждля санацииТБд, для СЛР- 10,фантомы, медицинский инструментарий по темам, перевязочный материал, мультимедийны е пособия</p> <p>Психоло гии</p> <p>Обеспече ние: мультимедийны й проектор, экран, компьютер переносной,лит ература, дидактический материал- плакаты по темам, таблицы по темам обучения,</p>	<p>34</p>				
-------------------	--	-----------	--	--	--	--

<p>Профессиональные модули Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента Лекарствоведение Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента Фармакогнозия</p>	<p>психологические тесты и методики психологические</p> <p>Реализация и лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, компьютер переносной, рабочее место фармацевта, лабораторная посуда, вертушка для приготовления растворов, литература,</p>	<p>45</p>				
---	---	-----------	--	--	--	--

<p>Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля</p> <p>Технология изготовления лекарственных форм</p> <p>Контроль качества лекарственных средств</p>	<p>дидактический материал-плакаты по темам, таблицы по темам обучения на электронных носителях, картотека фарм-х препаратов, гербарии, лекарственные растения</p> <p>Изготовления ЛФ и проведения обязательных видов внутриаптечного контроля</p> <p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, компьютер переносной,</p>	<p>45</p>				
--	--	-----------	--	--	--	--

<p>Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием</p> <p>Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений</p>	<p>рабочее место фармацевта, лабораторная посуда, вертушка для приготовления растворов, литература, дидактический материал- плакаты по темам, таблицы по темам обучения на электронных носителях, картотека фарм. препаратов, гербарии, лекарственные растения</p> <p>Организа ция деятельности структурных подразделений аптеки и руководс тво аптечной</p>	<p>45</p>				
---	--	-----------	--	--	--	--

		<p>организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием Оборудование: мультимедийный проектор, экран, компьютер переносной, рабочее место фармацевта, лабораторная посуда, вертушка для приготовления растворов, литература, дидактический материал-плакаты по темам, таблицы по темам обучения на электронных носителях, картотека фарм-препаратов.</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

Для проведения практических занятий в качестве баз используются аптечные организации г. Пскова и области. Специалисты данных организаций привлекаются к сотрудничеству в качестве руководителей практики. Во время практики используется оборудование и инструменты аптечных организаций. С аптечными организациями заключены договоры о совместной деятельности.

4. Характеристики социально-культурной среды колледжа, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций обучающихся

Воспитательная работа в колледже проводится в соответствии с Конституцией РФ, Законом «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 г, Национальной доктриной образования в РФ до 2025 года, Концепцией развития образования на период до 2020 года, Концепцией молодежной работы в РФ, Конвенцией о правах ребенка, Уставом ГБПОУ ПО «Псковский медицинский колледж», Концепцией воспитательной работы в ГБПОУ ПО «Псковский медицинский колледж», Программой воспитания ГБПОУ ПО «Псковский медицинский колледж», локальными нормативными правовыми актами, инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ, Министерства здравоохранения РФ, документами, регламентирующими деятельность классных руководителей, Совета классных руководителей, руководителя по физическому воспитанию, заведующих отделениями.

Цели воспитательной работы в колледже:

1. Совершенствование системы управления воспитательным процессом.
2. Совершенствование работы по сохранности контингента студенческих групп, в том числе организация работы с обучающимися «группы риска».
3. Развитие личности обучающегося с учетом их личностных особенностей и профессиональной специфики.
4. Развитие способностей обучающегося к самоопределению, саморазвитию, самореализации в виде учебно-исследовательской, кружковой работы.
5. Внедрение новых средств и технологий в воспитательный процесс.

Задачи воспитания:

- сотрудничество, диалог преподавателей, обучающихся и родителей (законных представителей)
- создание условий для развития личности и реализации ее творческой активности
- привитие у обучающихся любви к своей профессии, истории Отечества, традициям национальной культуры
- формирование мировоззренческой установки, помогающей ориентироваться в сложном мире, умение разбираться в нравственно-духовных и эстетических ориентирах
- воспитание правовой, экологической и экономической культуры
- формирование коллектива в группах первого года обучения, создание условий для адаптации обучающихся в коллективе
- поддержание традиций колледжа, в т.ч. проведение традиционных праздников, вечеров, соревнований; организация встреч с выпускниками колледжа
- совершенствование профессиональной подготовки обучающихся
- развитие студенческого самоуправления
- укрепление здоровья обучающихся
- формирование ЗОЖ и экологической культуры
- социальная защита обучающихся
- организация досуга, выявление склонностей и способностей обучающихся
- воспитание культуры общения в коллективе, семье, обществе.

- развитие сотрудничества с правоохранительными органами, комитетами по делам молодежи, центром занятости, учреждений культуры.

Основные направления воспитательной работы:

- патриотическое (гражданское)
- профессионально-трудовое
- духовно-нравственное
- эстетическое
- экологическое
- семейно-бытовое
- волонтерская деятельность
- профориентационное
- физическое воспитание

Патриотическое (гражданское) воспитание в колледже является одним из приоритетных направлений работы и направлено на формирование и развитие личности гражданина-патриота Отечества, которая характеризуется самостоятельностью мышления, важнейшими духовными и нравственными качествами, чувством гражданского долга, проявлением чувства любви к Родине, родному краю, языку, традициям и обычаям своего народа, гордостью за его историю и достижения, уважением к Конституции страны. Патриотическое воспитание проводится в соответствии с Планом реализации Государственной Программы «Патриотическое воспитание граждан РФ» на 2016-2020 гг. Ежегодно проводится месячник по патриотическому воспитанию к Дню Победы, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, участие в митинге и возложении цветов к памятнику погибшим воинам второй половины 20-го века и у могилы Неизвестного солдата, участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню Победы, в Акции «Георгиевская ленточка», проведение «Уроков мужества» с участием военнослужащих и медицинских работников 76 Гвардейской десантно-штурмовой Черниговской Краснознаменной, ордена Суворова дивизии. В группах нового набора ежегодно проводятся конференции в рамках Дней славянской письменности и культуры, экскурсии в Музей 6 роты 104 Гвардейского десантно-штурмового краснознаменного полка, видеолекторий о 6 роте, книжные выставки. Обучающиеся принимают участие в региональных и всероссийских конкурсах. В течение года классные руководители проводят тематические классные часы («Его именем названа улица нашего города», «Поэзия и война», «Мой любимый город», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Я и моя малая Родина», «Люди большой судьбы», «Подвиги медиков в года ВОВ», «Улицы моего города», «Псков в года ВОВ», «С чего начинается Родина?», «Мы живем в России», «Концлагеря в годы ВОВ», «Я – гражданин России», «Символы России», «Псков – город воинской славы», «День Победы», «Россия-многонациональная страна!», «Расскажи мне о войне», др.).

Профессионально-трудового воспитание включает формирование у обучающихся таких качеств как честность, преданность профессии, коммуникабельность, сострадание, терпение, гуманность, толерантность, дисциплинированность и др. Проводятся встречи обучающихся с выпускниками колледжа, специалистами практического здравоохранения (ГБУЗ «Псковская городская больница», ГБУЗ «Псковская областная клиническая больница», ГБУЗ «Детская областная больница», ГБУЗ «Центр медицинской профилактики», ГБУЗ «Псковская городская поликлиника », др.).

Обучающиеся старших курсов участвуют в профессиональных конкурсах «Абилимпикс»(региональный и национальный чемпионаты) и «Ворлдскиллс» (региональный чемпионат). Колледж сотрудничает с ГБУЗ «Областной центр медицинской профилактики», составлен План межведомственного взаимодействия, проводятся областные акции. Классные руководители проводят тематические классные часы: « Дело всей жизни», «Моя профессия-медсестра», «О развитии здравоохранения», «О Флоренс Нитингейл», «Из жизни замечательных людей русской медицины», «Люди в белых халатах», «Моральный облик м/с», «Куда пойти работать?», «Профессия –

фельдшер», «Здравоохранение в России и за рубежом», «Моя первая практика», др. Обучающиеся принимают участие в Днях донорства, проводятся книжные выставки.

В рамках духовно-нравственного воспитания обучающиеся оказывают помощь воспитанникам ГБУСО ПО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» г. Пскова, проводится большая работа по профилактике наркотической, алкогольной и никотиновой зависимостей, ВИЧ-инфекции и формированию у обучающихся здорового образа жизни (общеколледжный классный час «Подросток и закон», родительское собрание, участие в конференциях, круглых столах и Марафонах здоровья, Единый урок безопасности в сети интернет, встречи со специалистами УФСКН по Псковской области, ГБУЗ «Областной центр медицинской профилактики», инспекторами ПДН УМВД России по г.Пскову; проведение социально-психологического тестирования с целью выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, участие в областных акциях, организация выставок, работа информационных стендов, распространение буклетов, просмотр фильмов и роликов, размещение информации на сайте колледжа). Обучающиеся ежегодно участвуют во Всероссийских акциях: «СТОП ВИЧ/СПИД!», «Сообщи, где торгуют смертью!».

Классные руководители в группах проводят тематические классные часы: «Русская иконопись», «Этика деловых отношений», «Этика общения», «Борьба с вредными привычками», «Татьянин день», «Культура поведения в общественных местах», «О милосердии и равнодушии», «Мораль и нравственность», «Красота и спорт», «О дружбе», «Времена и нравы», «Твое свободное время», «Этика деловых отношений», «Как научиться правильно управлять собой», «Святочные вечорки», «Культура и этикет», «Думай о завтрашнем дне», «Нравственные качества м/с», др.

Работа по эстетическому воспитанию включает в себя посещение музеев, выставок, кинотеатров, проведение тематических классных часов («Из истории русского театра», «О культуре речи», «Вежливость на каждый день», «Что нужно знать об этикете», «Человек и его манеры», «Вкус и мода», «Псковские художники», др.), групповых огоньков, традиционного конкурса «А ну-ка, девушки!», выпускного вечера.

Выпускаются газеты к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории, проводятся книжные выставки к юбилейным датам деятелей культуры.

Экологическое воспитание направлено на ответственное отношение к окружающему миру. Традиционно в колледже проходит выставка цветочных композиций «Золотая осень», туристические походы. По данному разделу проводятся тематические классные часы: «Сохранить природу - сохранить жизнь», «Чистый город - чистая планета», «Красная книга Псковской области», «Экологическое самовоспитание», «Мы – часть природы», «Войди в природу другом!», «Сохраним природу», «Влияние ГМО на человека и окружающую среду», «Экологический калейдоскоп».

Семейно-бытовое воспитание направлено на формирование у обучающихся правильного репродуктивного поведения и установок на создание семьи как основы возрождения традиционных моральных ценностей; необходимости создания семьи. Проводятся обучающие семинары по охране репродуктивного здоровья с участием специалистов ГБУЗ «Областной центр медицинской профилактики», лекции по современным методам контрацепции и профилактике ИППП, тематические классные часы («Семья, отношения в ней взрослых и детей», «День матери», «Традиции в нашей семье», «Как я понимаю слово «семья», «С чего начинается семья?», «Этика и психология семейных отношений», «Охрана репродуктивного здоровья», «Жестокость в семье», др).

В целях развития волонтерского движения колледж с ГБУЗ ПО «Областной центр медицинской профилактики» ежегодно составляют План межведомственного взаимодействия, а также Программу Школы волонтеров ЗОЖ. В колледже создан волонтерский отряд «Добрые сердца». Волонтеры оказывают помощь в уходе за тяжелобольными пациентами Хосписа им.Св.Марфы-Марии г.Пскова, участвуют в реализации международной Программы по укреплению здоровья населения и профилактике заболеваний: Мобилизация ресурсов для эффективного противодействия

ВИЧ-инфекции и сопутствующих заболеваний», областных акциях (к Всемирному Дню сердца, Всемирному Дню трезвости и борьбы с алкоголем, Всемирному Дню борьбы с сахарным диабетом, Всемирному Дню борьбы со СПИДом, всемирному Дню борьбы с раком, Дню борьбы с туберкулезом, Всемирному Дню борьбы с гипертонией и др.), проводят обучающие семинары со школьниками и студентами по профилактике никотиновой зависимости, инсульта, ВИЧ-инфекции; участвуют в проведении профориентационной работы в школах города.

Профориентационная работа проводится согласно Плана, с использованием традиционных и инновационных форм.

Задачи профориентационной работы:

1. Профессиональная информация (предоставление абитуриентам сведений о профессиях, личностных и профессионально важных качеств человека, учебном заведении, потребностях общества в кадрах, возможностях трудоустройства).

2. Профессиональное воспитание (формирование профессиональных интересов школьников в процессе внеклассной работы).

3. Содействие формированию самостоятельного и осознанного выбора старшеклассниками профессии на основе личностно-ориентированного подхода.

4. Обеспечение формирования контингента обучающихся колледжа.

5. Установление и укрепление постоянных контактов с коллективами школ.

Профориентационная работа в колледже является одним из приоритетных направлений работы. Заключаются Договора с МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №18 имени Героя Советского Союза, Генерала армии Маргелова В.Ф.», МБОУ «Многопрофильный правовой лицей №8 г. Пскова» о проведении занятий по Профессиональному модулю 04. Выполнение работ по профессии «Младшая м/с»; на сайте колледжа размещаются условия приема, сведения о специальностях и реализуемых образовательных программах (в разделе «Для абитуриентов»). Имеется «обратная связь». Приказом директора за преподавателями колледжа закрепляются школы города Пскова для проведения профориентационной работы. Ежегодно колледж участвует в проведении Ярмарки учебных мест, в колледже проходит День профориентации «ВЫБЕРИ БУДУЩЕЕ!» для учащихся школ города и районов области, оформляется стенд «Абитуриент». Ежегодно проводится мониторинг трудоустройства выпускников колледжа.

В целях оказания психологической помощи обучающиеся нового набора проходят психологическое тестирование «Адаптация обучающихся». Итоги тестирования заслушиваются на Педагогическом совете. В течение учебного года проводятся индивидуальные консультации (оказание помощи обучающимся с проблемами в обучении, с личностными проблемами, с проблемами в семье, первокурсникам, испытывающими проблемы в процессе адаптации к учебному процессу, в группе).

Ежегодно проводится анонимное анкетирование всех обучающихся по оценке доброжелательности, вежливости и компетентности работников колледжа, материально-технического обеспечения, качества предоставляемых образовательных услуг.

Проводятся мероприятия по формированию традиций колледжа, формированию гордости за свой колледж: организация и проведение традиционных вечеров и праздников (вечер посвящения в студенты, «А ну-ка, девушки!», выпускной вечер), организация встреч с выпускниками колледжа, сотрудниками ЛПУ города; поздравление бывших сотрудников с Днем учителя, Новым Годом и Рождеством, Днем медицинского работника.

Одним из основных направлений в работе колледжа является организация студенческого самоуправления. Совет самоуправления участвует в управлении делами колледжа, что способствует развитию творческих, организаторских способностей, воспитывает чувство значимости и причастности к решению проблем жизни коллектива. Совет самоуправления включает в себя старостат и студенческий совет.

Структурным подразделением системы управления воспитательным процессом является Совет классных руководителей, который осуществляет свою работу

на основании Положения. Заседания Совета проводятся регулярно, в соответствии с Планом.

Для реализации ФГОС по физической культуре имеется спортивный зал, лыжная база. Внеучебная деятельность представлена работой спортивных секций (волейбол, баскетбол, настольный теннис, бадминтон, аэробика). Ежегодно обучающиеся участвуют в городской спартакиаде среди ССУЗов, турнире по настольному теннису и бадминтону, блиц-турнирах по баскетболу и волейболу, «Дне здоровья».

Соблюдение законодательства по защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя

Цель социальной работы- содействие развитию подростков путем воспитательной работы, их социализация и успешная адаптация в обществе.

Задачи:

- **Защита прав и интересов детей;**
- **Ослабление негативных последствий сиротства**

В колледже большое внимание уделяется социальной защите детей данной категории. Им оказывается помощь в реализации законных прав - ежемесячно выплачивается социальное пособие, социальная стипендия, на начало учебного года выплачивается компенсация в размере 3 академической стипендий на приобретение учебной литературы, денежная компенсация за месячный проездной билет на городском и пригородном автобусах. Заместитель директора по ВР ежегодно делает запросы о гарантии предоставления жилья детям-сиротам, сохранности закрепленного жилья за детьми-сиротами, сотрудничает с органами опеки районов и города.

Заместитель директора по воспитательной работе, заведующие отделениями, классные руководители регулярно проводят беседы с детьми-сиротами по волнующим их проблемам, вопросам успеваемости и посещаемости, наблюдают за их процессом адаптации в колледже, поддерживают связь с опекунами, собирают информацию о планировании отдыха в каникулярное время, проводят индивидуальную работу. Оформлен стенд с информацией для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Наличие условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

п/п	Наименование показателя	Перечень специальных условий, имеющихся в образовательном учреждении
	2	3
	Информация о наличии в помещениях, здании инфраструктуры, обеспечивающей условия для пребывания лиц с ограниченными возможностями	
	наличие приспособленной входной группы здания для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (пандусы и другие устройства и приспособления)	Имеется приспособленная входная группа здания для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (пандус)
	наличие возможностей перемещения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья внутри здания	На первом этаже колледжа, без перепада высот от уровня входа находятся: лекционные аудитории, кабинет для практических занятий, библиотека, актовый зал, спортивный зал

оснащение зданий и сооружений системами противопожарной сигнализации и оповещения и др.	Здание колледжа оснащено системой противопожарной сигнализации и оповещения, необходимыми указателями
Сведения об информационном обеспечении доступности профессионального образования и обучения для обучающихся с ограниченными возможностями, о проведении просветительно-воспитательной работы	
наличие сайта	http://pskov-med.ru
наличие на сайте учреждения информации об условиях обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проведение просветительно-воспитательной работы	В разделе «Документы» размещено Положение о службе социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов Проводится постоянно
Нормативное правовое обеспечение	
наличие нормативного правового локального акта, регламентирующего работу с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	Положение о службе социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
Система обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в организации (отметьте все имеющиеся формы)	
инклюзивная в общих группах	+
специальная в специализированных группах	—
смешанная (частично в общих группах, частично в специальных)	—
по индивидуальному учебному плану	Возможно формирование индивидуального учебного плана при поступлении лица с ОВЗ
с применением дистанционных технологий	По ФГОС обучение возможно только в образовательной организации
Техническое обеспечение образования	
Использование мультимедийных систем, наличие оргтехники, электронной доски с технологией лазерного сканирования и др.	Имеются: мультимедийные системы, оргтехника, интерактивные доски, компьютерный класс, выход в Интернет
Наличие методических пособий и материалов на электронных носителях и др.	Имеются методические пособия и материалы на электронных носителях и др.
Кадровое обеспечение образования, повышение квалификации	

<p>наличие в штате организации педагогических работников, имеющих основное образование и (или) получивших дополнительное образование для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Имеются</p>
<p>курсы повышения квалификации по программе: «Инклюзивные практики в среднем профессиональном образовании» 14-18.02.2017 г. в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»</p>	<p>Прошли курсы 30 чел.</p>

Профориентационная работа.

В колледже работает Совет по профориентации и трудоустройству выпускников. Ежегодно Советом по профориентации и трудоустройству выпускников организуются встречи с представителями ЛПУ г. Пскова и Псковской области. Главные медицинские сестры ГБУЗ «Псковская городская больница, ГБУЗ «Псковская областная клиническая больница», ГБУЗ «Детская областная клиническая больница» проводят профориентационную работу среди выпускников на базе своих ЛПУ. На базе ГБПОУ ПО «Псковский медицинский колледж» проводятся встречи с главными врачами и главными медицинскими сестрами ЛПУ, представителями аптечных организаций. Все представители учреждений информируют выпускников о свободных вакансиях, о возможности материальной поддержки молодых специалистов, о возможных льготах, о возможности предоставления жилья.

Ежегодно обновляется база вакансий для выпускников.

В результате трудоустройство выпускников не вызывает трудностей (свободных вакансий предоставлено значительно больше, чем выпускников). Положительные отзывы о работе выпускников позволяют сделать вывод о профессиональной компетентности и конкурентноспособности молодых специалистов.

Принятые меры по организации контроля трудоустройства выпускников в ГБПОУ ПО «Псковский медицинский колледж»

(Трудоустройство выпускников в ГБПОУ ПО «Псковский медицинский колледж» - 100 %)

1. Заключение договоров по целевой подготовке специалистов с абитуриентами ГБПОУ ПО «Псковский медицинский колледж».
2. Сотрудничество с Центром занятости населения г. Пскова.
3. Выявление выпускников, имеющих трудности в трудоустройстве.
4. Сотрудничество с администрацией ЛПУ г. Пскова и Псковской области в рамках обеспечения заявок на свободные вакансии рабочих мест среднего звена.
5. Организация встреч выпускников с главными врачами, главными медицинскими сестрами, старшими медицинскими сестрами, со старшими фельдшерами ЛПУ г. Пскова и Псковской области, руководителями аптечных организаций, имеющими заинтересованность в приобретении молодых специалистов.
6. Информирование выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройства.
7. Оказание помощи выпускникам в обеспечении рабочими местами в период преддипломной практики с дальнейшим трудоустройством.
8. Ведение документации с отчетностью о трудоустройстве каждого выпускника (контролирующее сопровождение проводится 1 год).

5. Оценка эффективности деятельности образовательного учреждения, реализующего ППСЗ

Результаты защиты ВКР по специальности «Фармация»

пп	Показатели	Всего		Форма обучения Очная	
		Количество		Количество	
	Окончили образовательное учреждение	30	00		
	Допущено к экзамену	30	00		
	Сдавали экзамен	30	00		
	Сдали экзамен с оценкой				
	отлично	21	0		
	хорошо	6	0		
	удовлетворительно	3	0	0	
	неудовлетворительно	0		0	
	Средний балл	4,6			

Общие результаты подготовки студентов по специальностям

пп	Показатели	Всего		Форма обучения Очная	
		Количество		Количество	
	Окончили образовательное учреждение	115	00	85	3,91
	Количество дипломов с отличием	20	7,39	16	8,82
	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	40	4,7	26	0,6
	Количество выданных академических справок	0		0	

Результаты общественно-профессиональной аккредитации выпускников в 2018 году

Специальность	Подготовка	Форма обучения	Количество выпускников в	Количество заявлений	Сдавали (кол-во-%)	Сдали (кол-во-%)	Не сдали (кол-во-%)	
33.02.01	Фармация	Базовая	Очно-заочная	30	29-96.6	27-93,1%	25-92,5%	2-7,5%

6. Разработка, формирование и хранение ОПОП СПО ППССЗ

ОПОП СПО ППССЗ согласована с заведующей аптекой МП г. Пскова структурное подразделение аптека №3 Рудаковой ТМ. Рассмотрена на заседание Методического совет : протокол № 5 от 27 июня 2018г. Хранится у зам директора по УВР. Срок действия соответствует сроку получения СПО по ППССЗ. Обновление в 2019 году.

7. Приложения

ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1) документы, регламентирующие учебный процесс:

- Приказы и распоряжения по организации учебного процесса;
-
- Положение о системе контроля и управления качеством подготовки специалистов
- Положение о Педагогическом совете
- Положение о Методическом совете
- Положение об учебно-методическом комплексе и программе дисциплины, ПМ и МДК
- Положение о предметной, цикловой комиссии
- Положение о смотре-конкурсе организационно-методической работы учебных кабинетов
- Положение об учебном кабинете
- Положение о смотре-конкурсе организационно-методической работы ЦМК
- Положение о цикловой методической комиссии
- Положение о поощрение обучающихся
- Положение о психологической службе
- Положение о формировании ОПОП
- Положение о фонде оценочных средств
- Программа проведения ГИА
- Положение о порядке осуществления индивидуального учета результатов освоения студентами образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях
- Положение о порядке посещения студентами по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом
- Положение о режиме занятий
- Положение об оформлении перезачетов
- Положение о порядке перехода с платного обучения на бесплатное
- Положение о Методическом кабинете
- Положение о самостоятельной работе;
- Положение о текущем контроле качества обучения и промежуточной аттестации студентов
- Положение о порядке проведения Государственной итоговой аттестации
- Положение о ВКР и курсовой работе
- Положение об организации практического обучения
- Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления студентов, об академическом отпуске
- Положение об оформлении учебной документации
- Положение о структурном подразделении (отделении)
- Положение о библиотеке
- Положение об организации УИРС
- Положение о службе социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

- Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБПОУ ПО «ПМК», и студентами и родителями несовершеннолетних студентов
- Положение о попечительском совете
- Положение о фонде оценочных средств
- Положение о трудоустройстве выпускников
- Положение о хранении в архивах документации
- Положение о конфликтной комиссии

2) документы, регламентирующие организацию воспитательной работы:

- Положение о службе практической психологии
- Положение о совете классных руководителей
- Положение о классном руководителе
- Положение о смотре-конкурсе классных руководителей
- Положение о старосте учебной группы
- Положение о студенческом самоуправлении
- Положение о старостате
- Положение о студенческом совете
- Положение о спартакиаде среди студентов
- Положение о совете по работе с выпускниками
- Положение о нормах профессиональной этики медицинских работников
- Положение о комиссии по профессиональной этике
- Положение о смотре-конкурсе на лучшую группу
- Положение о совете по профилактике правонарушений
- Положение о единых требованиях к одежде и внешнему виду студентов

Учебный план разработан заместителем директора по УВР на основе ФГОС по специальности 33.02.01. Фармация, на его основе разработана ОПОП СПО ПСССЗ (приложение 1).

Календарный учебный график составляется по всем курсам обучения и утверждается директором ГБПОУ ПО «ПМК» сроком на один учебный год. Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул студентов. **Учебный план** определяет качественные и количественные характеристики ОПОП СПО ПСССЗ (приложение 1) специальности 33.02.01 Фармация:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения Государственной итоговой аттестации