

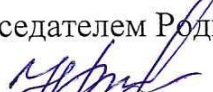
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ПСКОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГБПОУ ПО «ПМК»  
  
(Т. Г. Кошмак)

«20 ноября 2014»

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О СЛУЖБЕ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ**  
**ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ**  
**ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

Рассмотрено и одобрено Педагогическим советом колледжа  
Протокол № 2 от 19.11.2014

Рассмотрено и одобрено председателем Родительского СОВЕТА  
Протокол №1 от 14.10. 2014г 

Рассмотрено и одобрено председателем Студенческого совета 

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".

Обучение обучающихся с ОВЗ в колледже сопряжено с рядом трудностей, которые испытывают как администрация, преподаватели, так и сами обучающиеся. Трудности возникают при организации обучения лиц с ОВЗ: комплектование групп, определение содержания, методов и приемов обучения. При этом обучающиеся с ОВЗ обучаются по учебным планам, программам и учебным пособиям, предназначенным для обычных обучающихся, которые не всегда на достаточном уровне адаптируются.

Обучающиеся с ОВЗ попадают в новые по сравнению со школой условия, которые требуют от них определенных усилий, умений и навыков в организации своей учебной деятельности. Из-за отсутствия ежедневного контроля за учебной деятельностью обучающиеся должны организовывать себя на ежедневную самостоятельную работу по приобретению новых знаний и умений. Совместное обучение и общение с другими обучающимися в колледже, несомненно, связано у них и с определенным психическим напряжением.

Служба социальной адаптации обеспечивает полноценное психическое и личностное развитие обучающихся колледжа в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями, в процессе воспитания и обучения, а так же профилактирует нарушения психического здоровья обучающихся.

## 2. Цели:

- эффективное и качественное формирование общетрудовых и профессиональных умений и навыков,
- подготовка обучающихся с ОВЗ к трудовой деятельности в условиях разных форм собственности и конкуренции на рынке труда,
- создание эмоционального комфорта
- профилактика проявлений дезадаптивных черт личности.

## 3. Задачи:

- организовать учебно-воспитательный процесс с целью профессионального обучения обучающихся с ОВЗ в стенах колледжа
- максимально быстро адаптировать обучающихся с ОВЗ к новым условиям учебной деятельности, совместному общению с другими обучающимися колледжа,
- обеспечить полноценное психическое и личностное развитие обучающихся колледжа в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями, в процессе воспитания и обучения, а так же профилактику нарушений психического здоровья.

**План мероприятий по созданию условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья**

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные и исполнители	Сроки выполнения
Организационные мероприятия			
1.	Соблюдение прав граждан (с огран. возм.) на образование, установленных законодательством Российской Федерации	Ответственный секретарь приемной комиссии	Июнь-август
2.	Участие в организации проведения профилактического осмотра с целью своевременного	Зав. медрунком	Сентябрь -октябрь

	выявление контингента детей с ограниченными возможностями и мониторинга		
3.	Распределение и проведение занятий физкультурой в соответствующей группе (спец. или ЛФК) согласно определенной группе здоровья	руководитель физвоспитания	Сентябрь-октябрь
4.	Участие в организации проведения и анализ результатов углубленного диспансерного обследования в Центре здоровья	Зав. медрунком	ноябрь
<b>Специально организованная среда</b>			
1.	Приспособления и оборудование для обучающихся с ОВЗ	Зам директора по АХЧ	В теч года
2.	Индивидуальное обучение в компьютерных классах	Зав. отделениями Преподаватели информатики	В теч года
3.	Индивидуальные консультации психолога	Психолог	В теч года
4.	Организация занятий в группе ЛФК	Преподаватель Основ реабилитации	В теч года
<b>Педагогическое сопровождение</b>			
5.	Взаимодействие обучающихся с ОВЗ с учебной частью, методистом, преподавателями, психологом;	Зав. отделениями, классные руководители, психолог	В теч года
6.	Контроль посещения учебных занятий обучающимися с ОВЗ	Зав. отделениями, классные руководители	В теч года
7.	Контроль за текущей аттестацией, сдачи зачетов и экзаменов, защиты курсовых, индивидуальная работа	Зав. отделениями, классные руководители	В теч года



8.	Контроль ликвидации академических задолженностей	Зав. отделениями, классные руководители	В теч года
9.	Организация документального оформления академических отпусков при необходимости	Зав. отделениями	В теч года
10.	Организация индивидуальных консультаций обучающихся в случаях длительного отсутствия	Учебная часть	В теч года
11.	Помощь в организации самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ в случае заболевания	Учебная часть	В теч года
12.	Коррекция взаимодействия преподаватель-обучающийся с ОВЗ в учебном процессе, при приеме экзаменов, защите курсовых работ	Зам.директора по УВР, психолог	В теч года
13.	Организация учебных практик обучающихся с ОВЗ (составляется на каждого обучающегося с ОВЗ)	Зав.практикой	В теч года
14.	Разработка и внедрение рекомендаций для преподавателей по вопросам специфики организации обучения обучающихся с ОВЗ	Методист	В теч года
<b>Психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ</b>			
15.	Консультативная работа с преподавателями, работающими с обучающимися с ОВЗ, с родителями обучающихся с ОВЗ	Психолог, Зам по ВР Зав. отделениями, классные руководители	В теч года
16.	Психопрофилактика и коррекция личностных искажений у обучающихся с ОВЗ	Психолог	В теч года
17.	Повышение мотивации к процессу обучения в колледже	Психолог	В теч года

18.	Педагогическая, информационная поддержка, помощь в организации совместного досуга семье обучающегося с ОВЗ	Психолог Зам. по ВР Зав. отделениями Классные руководители	В теч года
19.	Помощь в составлении индивидуального распорядка дня, обеспечивающего реализацию программы обучения, а также помощь в правильной организации рабочего места	Психолог	В теч года
20.	Индивидуальные и групповые консультации обучающихся с ОВЗ	Психолог	В теч года
21.	Консультативная работа по проблемам-запросам обучающихся с ОВЗ, их родителей и преподавателей	Психолог Зам. по ВР Зав. отделениями Классные руководители	В теч года
22.	Участие обучающихся с ОВЗ при проведении культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятиях.	Психолог Зам. по ВР Зав. отделениями Классные руководители	В теч года
23.	Формирование толерантного отношения среди обучающихся к детям с ограниченными возможностями, популяризация идей содействия им	Педагогический коллектив	пост
24.	Связь с родителями (переписка, телефонограммы, индивидуальные беседы) с целью облегчения интеграции в образовательную среду, лучшей адаптации, учета особенностей развития и возможностей	Зам. по ВР Зав. отделениями кураторы	В теч года
25.	Выпуск информационной газеты «Международный день инвалидов»	Классные руководители	30 ноября

Методическое сопровождение			
26.	Содействие персональному обеспечению обучающихся с ОВЗ учебно-методическими материалами	Методист	В теч года
27.	Подготовка педагогического коллектива - семинары, педагогические чтения, круглые столы и т.д. по вопросам педагогики и специальной психологии	Зам. по ВР Методист	В теч. года
28.	Перевод учебных и методических материалов на электронные носители	Методист	В теч года
29.	Консультирование преподавателей по вопросам организации педагогического процесса	Методист	В теч года
30.	Работа по оптимизации форм, методов обучения и изложения учебного материала с учетом индивидуальных особенностей обучающихся данной группы в рамках образовательного стандарта	Методист	В теч года
31.	Адаптация и интеграция обучающихся с ОВЗ в коллективе	Зам. директора по ВР, Студсовет	В теч года

### **Приложение 1.**

Технология психолого-педагогического сопровождения обучающихся

На каждого обучающегося составляется индивидуальная карта, которая содержит в себе следующие документы:

- ☐ общие сведения об обучающемся;
- ☐ акт обследования жилищно-бытовых и материальных условия жизни обучающегося;
- ☐ анкета обучающегося (структурно анкета включает в себя 5 основных блоков – общие сведения, социально-бытовые условия проживания, взаимоотношения со сверстниками, взаимоотношения с родителями в семье, обучение в колледже);
- ☐ информационная справка об обучающемся;
- ☐ режим дня обучающегося с ОВЗ;
- ☐ рекомендации преподавателям по организации и проведении учебного процесса (данная рекомендация составляется на каждого обучающегося).