

**ГБПОУ ПО «Псковский медицинский колледж»**

УТВЕРЖДЕНО  
заместитель директора  
по УВР  
\_\_\_\_\_ М.А. Савенкова  
«06 »\_июня\_2018г  
.

**АННОТАЦИИ К ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ 02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И  
РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**

**МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях**

**МДК 02.02. Основы реабилитации**

**Специальность 34.02.01. Сестринское дело**

**Курс III, IV**

**Семестр V – VIII**

2018г.

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 34.02.01 Сестринское дело (приказ Министерства образования и науки от 12.05.2014 №502).

Организация-разработчик: ГБПОУ ПО «ПМК»

Разработчики:

1. *Савенкова М.А.* – преподаватель высшей квалификационной категории
2. *Старынина О.М.* – преподаватель высшей квалификационной категории
3. *Харитонов А.В.* – преподаватель высшей квалификационной категории
4. *Огнева Е.М.* – преподаватель высшей квалификационной категории
5. *Огнева С.П.* – преподаватель высшей квалификационной категории
6. *Воронцовская М.В.* – преподаватель первой квалификационной категории
7. *Ключанская Т.М.* – преподаватель высшей квалификационной категории
8. *Быстрова Т.В.* – преподаватель высшей квалификационной категории
9. *Владимирова Л.А.* – преподаватель высшей квалификационной категории
10. *Красавина С.М.* – преподаватель высшей квалификационной категории
11. *Васильева Н.В.* – преподаватель
12. *Цыганова Л.А.* – преподаватель первой категории
13. *Млодикова Л.В.* – преподаватель высшей квалификационной категории

Рецензенты:

- Илиеску Т.И. - главная м/с ГБУЗ «Псковская городская больница»
- Главная м/с ГБУЗ Псковской области "Противотуберкулезный диспансер"
- Главная м/с ГБУЗ Псковский кожно-венерологический диспансер
- Главная медсестра Областного госпиталя ветеранов войны г. Пскова
- Савенкова М.А. – зам. директора по УВР ГБПОУ ПО «ПМК»
- Старынина О.М. – преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ ПО «ПМК»

Программы профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовки работников в области здравоохранения и образования при наличии среднего (полного) общего образования (опыт работы не требуется), а также в программах повышения квалификации работников здравоохранения на базе среднего специального образования по специальностям «Акушерское дело», «Лечебное дело».

**Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.** С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**Иметь практический опыт:**

- Осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- Проведения реабилитационных мероприятий в соотношении пациентов с различной патологии;

**Уметь:**

- Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях;
- Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- Осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- Проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- Вести утвержденную медицинскую документацию;

**Знать:**

- Причины, клинических проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего – 2156 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1617 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 1078 часов;

Из них:

- Лекционных занятий – 438 часов;
  - Практических занятий – 604 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 539 часа;
- курсовая работа – 36 часов

**Аннотация к программе ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях Раздел «Сестринское дело в хирургии»**

**Область применения программы:** Программа профессионального модуля является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах и соответствующих общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций(ПК) :

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области здравоохранения и образования при наличии среднего (полного) общего образования (опыт работы не требуется), а также в программах повышения квалификации работников здравоохранения на базе среднего специального образования.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.** ПМ.00 Профессиональный модуль

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах.

МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Готовить пациента к лечебно-диагностическим манипуляциям;
- Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- Осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- Осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- Вести утвержденную медицинскую документацию;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

- Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;
- Пути введения лекарственных препаратов;
- Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- Осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

**Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело»:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 334,

- в том числе обязательной аудиторной нагрузки 150 часов.
- теоретические занятия – 50 часов,
- практические занятия – 100 часов,
- самостоятельной работы обучающегося – 76 часов,
- производственной практики – 108 часов.
- результатом промежуточной аттестации является экзамен – согласно тарификации.

**Аннотация к программе ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях Раздел «Сестринское дело в терапии»**

**Область применения программы профессионального модуля 02 МДК 02.01. раздел «Сестринское дело в терапии»** - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01. «Сестринское дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД). Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах и соответствующих общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций(ПК) :

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Программа профессионального модуля 02 МДК 02.01. раздел «Сестринское дело в терапии» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области здравоохранения и образования при наличии среднего (полного) общего образования (опыт работы не требуется), а также в программах повышения квалификации работников здравоохранения на базе среднего специального образования по специальности «Сестринское дело».

**Цели и задачи профессионального модуля 02 МДК 02.01. раздел: «Сестринское дело в терапии».** С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля 02 МДК 02.01. раздел: «Сестринское дело в терапии» должен:

**Знать:**

- Анатомо-физиологические особенности внутренних органов.
- Основные симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов.
- Вопросы этиологии, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, основные принципы лечения, профилактику заболеваний внутренних органов.
- Симптомы и тактику медсестры при неотложных состояниях.

**Иметь практический опыт:**

- Осуществления ухода за пациентами при заболеваниях внутренних органов.

**Уметь:**

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при заболеваниях внутренних органов;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- вести утвержденную медицинскую документацию.



**Количество часов на освоение программы профессионального модуля 02 МДК  
02.01. раздел: «Сестринское дело в терапии»**

**Всего** – 417 часов, в том числе:

Максимальной учебной нагрузке студента 278 часов, включая:

самостоятельной работы студента – 139 часов;

учебной практики - 180 часов;

производственной практики 144 часа.

**Аннотация к программе ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях Раздел «Сестринское дело в дерматовенерологии»**

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01. «Сестринское дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах и соответствующих общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области здравоохранения и образования при наличии среднего (полного) общего образования (опыт работы не требуется), а также в программах повышения квалификации работников здравоохранения на базе среднего специального образования по специальностям «Акушерское дело», «Лечебное дело».

### **Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

#### **уметь:**

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;

- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

**знать:**

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента;
- пути введения лекарственных препаратов;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы**

**профессионального модуля:**

всего – 50 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 26 часов;
- учебная практика – 24 часа;
- самостоятельная работа обучающегося - 25 часов.

Вариабельные часы:

лекции – 20 часов

практика – 6 часов.

**Аннотация к программе ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях Раздел «Сестринское дело в педиатрии»**

**Область применения программы.** Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» для профессионального развития по всем направлениям лечебно-диагностической сестринской деятельности, а также в программе профессиональной переподготовки специалистов со средним профессиональным образованием, опыт работы не требуется.

**Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.** С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

**уметь:**

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

**знать:**

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

**Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего –336 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 152 часа:

- теоретические занятия – 52 часа

- практические занятия – 100 часов

самостоятельной работы обучающегося – 76 часов;

производственной практики – 108 часов

результатом промежуточной аттестации является экзамен – согласно тарификации.

**Аннотация к программе ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях Раздел «Сестринское дело при инфекционных болезнях»**

**Область применения программы.** Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.



ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» для профессионального развития по всем направлениям лечебно-диагностической сестринской деятельности, а также в программе профессиональной переподготовки специалистов со средним профессиональным образованием, опыт работы не требуется.

Целью программы ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах является подготовка обучающихся в формировании общекультурных и профессиональных навыков и компетенций.

**Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.** С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **ЗНАТЬ:**

- устройство инфекционного отделения и особенности режима работы в нем;
- санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим инфекционного отделения;
- особенности ухода за инфекционными пациентами с различными группами заболеваний;
- симптоматику неотложных состояний в клинике инфекционных заболеваний и принципы оказания доврачебной помощи;
- вопросы этиологии, эпидемиологии, клинические проявления;
- возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента;
- пути введения лекарственных средств.

### **УМЕТЬ:**

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при инфекционных заболеваниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;

- вести утвержденную медицинскую документацию.

**Аннотация к программе ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях Раздел «Сестринское дело во фтизиатрии»**

**Область применения программы.** Программа МДК 02.01 «Сестринское дело во фтизиатрии» является частью основной профессиональной образовательной программы составленной с требованиями ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело, квалификация медицинская сестра/медицинский брат.

**Место в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Раздел «Сестринское дело во фтизиатрии» является частью МДК 02.01 основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело.

ПМ.00 Профессиональный модуль

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах.

МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.

**Цели и задачи – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения ПМ обучающийся должен **уметь:**

- осуществлять сестринский процесс: проводить первичную оценку, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход, проводить текущую и итоговую оценку результатов ухода;
- подготавливать пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям, проводить туберкулинодиагностику, вакцинацию и ревакцинацию БЦЖ;
- обеспечивать инфекционную безопасность пациента и персонала, осуществлять комплекс противоэпидемических мероприятий в очагах туберкулезной инфекции;
- выполнять сестринские манипуляции;
- осуществлять лекарственную терапию по назначению врача;
- оказывать первую медицинскую помощь.

В соответствии со стандартами в области сестринского дела во фтизиатрии обучающийся должен **Знать:**

- факторы риска туберкулезной инфекции,
- основные клинические проявления, осложнения различных форм туберкулеза,
- виды профилактики туберкулеза,
- обязанности сестры при выполнении лечебно-диагностических мероприятий.

Освоение программы ПМ будет способствовать формированию общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

#### **Рекомендуемое количество часов на освоение программы:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **54 часа**, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **36 часов**;
  - из них:
  - лекции – **8**
  - практика - **16**
- самостоятельной работы обучающегося - **18 часов**.
- Вариабельные часы:
  - Лекции: **6**
  - Практика - **4**
- По результатам изучения ПМ 02 МДК 02.01. «Сестринское дело во фтизиатрии» проводится **промежуточная аттестация в форме зачета**.  
«Сестринское дело во фтизиатрии» изучается на 3 курсе.

Программа предусматривает самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся. В программе предложены рекомендации по организации самостоятельной работы, возможные виды: работа с учебником, составление конспекта, работа с макропрепаратами, их описание по алгоритму, работа с микропрепаратами (зарисовка и обозначение), работа с дополнительной литературой, подготовка докладов, подготовка мультимедийных презентаций, составление словаря медицинских терминов, кроссвордов, таблиц, ситуационных задач, тестовых заданий.

**Аннотация к программе ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях Раздел «Сестринское дело в гериатрии»**

Программа профессионального модуля ПМ.02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.01 «Сестринское дело в гериатрии» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Программа МДК 02.01 «Сестринское дело в гериатрии» ПМ.02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах может быть использована в дополнительном профессиональном образовании – программах повышения квалификации специалистов по специальностям: «Сестринское дело», «Общая практика», «Семейная медицина», профессиональной подготовке по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» базовый уровень. Уровень образования среднее (полное) общее, профессиональное. Опыт работы не требуется.

**Цели и задачи.** Формирование общих и профессиональных компетенций и приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК 02.01 «Сестринское дело в гериатрии».

В результате освоения программы по профилю специальности обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- осуществления ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов пожилого и старческого возраста с различной патологией;

**уметь:**

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях у гериатрических пациентов;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

**знать:**

- особенности сбора информации у гериатрических пациентов;

- возрастные особенности органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевыделительной системы, костно-суставной системы;
- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи и сестринского ухода;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

**Количество часов** на освоение программы по профессиональному модулю ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.01 «Сестринское дело в гериатрии» **по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело»:** максимальной учебной нагрузки обучающегося - **54**,

- в том числе обязательной аудиторной нагрузки 42 часа.
- Из них:
- Лекции – 26 часов,
- самостоятельной работы обучающегося – 12 часов,
- переменные часы:
- из них:
- лекции – 16 часов.
- результатом промежуточной аттестации является - зачет.

**Аннотация к программе ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях Раздел «Сестринское дело в офтальмологии»**

**I. Паспорт программы.**

Программа «Сестринское дело в офтальмологии» ставит своей целью, подготовку медицинской сестры, знающей структуру и принципы организации офтальмологической помощи в России, особенности течения болезней глаз, методы обследования и лечения органа зрения, а также уход за пациентками офтальмологического профиля.

После изучения дисциплины, студенты должны уметь осуществлять все этапы сестринского процесса при оказании помощи пациентам с патологией органа зрения, участвуя в проведении лечебно -диагностических мероприятий.

**Область применения программы.**

Программа является частью основной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности СПО 340201 «Сестринское дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности и направлена на овладение следующими видами профессиональных компетенций:

ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств;

ПК 2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса;

ПК 2.3 Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами;

ПК 2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования;

ПК 2.5 Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения;

ПК 2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию.

**Цели и задачи программы.**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы **должен знать**:

- анатомо – физиологические особенности органа зрения;
- этиологию, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, основные принципы лечения и профилактики глазных заболеваний;



- тактику медицинской сестры при неотложных состояниях при глазных заболеваниях.

Иметь практический опыт осуществления ухода за пациентами с глазными заболеваниями.

Обучающийся должен уметь:

- готовить пациентов к лечебно-диагностическим манипуляциям,
- осуществлять сестринский уход за пациентами с глазными заболеваниями,
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств, осуществлять фармакотерапию по назначению врача,
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента,
- вести утвержденную документацию.
- проверять остроту зрения вблизи, вдаль по таблицам, ориентировочно
- исследовать границы поля зрения контрольным способом, ориентировочно
- исследовать цветовое зрение по таблицам Рабкина, определять офтальмотонус пальпаторно и с помощью тонометра Маклакова
- удалять поверхностные инородные тела с конъюнктивы и роговицы,
- проводить наружный осмотр глазного яблока методом бокового фокального освещения,
- осматривать верхнее веко с его выворачиванием,
- определять ориентировочно чувствительность роговицы,
- осуществлять уход за пациентами с заболеваниями глаз и нарушением зрения,

Изучение дисциплины «Сестринское дело в офтальмологии» завершается зачетом.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы МДК:

всего – 36 часов.

В том числе максимальной учебной нагрузки обучающегося – 36 часа, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 24 часа (из них практических – 16 часов);
- самостоятельной работы обучающегося – 12 часов.

### 3. СТРУКТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 02 МДК 02

#### СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ОФТАЛЬМОЛОГИИ.

Коды профессиональных компетенций	Наименование раздела	Всего часов (максимальная учебная нагрузка)	Обязательная аудиторная учебная нагрузка			Самостоятельная работа	
			Всего	Лекции	Практические занятия	Всего часов	Курсовая работа
ПК 2.1-2.8	Сестринское дело в офтальмологии	36	24	8	16	12	—
	Вариационные часы		10	6	4		

**Аннотация к программе ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях Раздел «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии»**

## **I. Паспорт программы.**

Программа «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии» ставит своей целью, подготовку медицинской сестры, знающей структуру и принципы организации акушерско-гинекологической помощи в России, особенности течения болезней женских половых органов, методы обследования гинекологических больных, женщин с физиологическим и патологическим течением беременности, а также методы лечения и уход за пациентками акушерско-гинекологического профиля.

После изучения дисциплины, студенты должны уметь осуществлять все этапы сестринского процесса при оказании помощи беременным и гинекологическим больным, участвуя в проведении лечебно -диагностических мероприятий.

### **Область применения программы.**

Программа является частью основной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности СПО 340201 «Сестринское дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности и направлена на овладение следующими видами профессиональных компетенций:

- ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств;
- ПК 2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса;
- ПК 2.3 Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами;
- ПК 2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования;
- ПК 2.5 Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения;
- ПК 2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию.

### **Цели и задачи программы.**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы **должен знать:**

- анатомию – физиологические особенности женских половых органов;
- этиологию, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, основные принципы лечения и профилактики гинекологических заболеваний;
- тактику медицинской сестры при неотложных состояниях.

Иметь практический опыт осуществления ухода за беременными пациентками и пациентками с гинекологическими заболеваниями.

Обучающийся должен уметь:

- готовить пациентку к лечебно-диагностическим манипуляциям,
- осуществлять сестринский уход за пациентками с гинекологическими заболеваниями,
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств, осуществлять фармакотерапию по назначению врача,
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента,
- вести утвержденную документацию.

СТРУКТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 02 МДК 02  
СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ

Коды профес-сио-наль-ных компе-тенций	Наименование раздела	Всего часов (макси-мальная учебная нагруз-ка)	Обязательная аудиторная учебная нагрузка			Самостоятельная работа	
			Всего	Лекции	Практические занятия	Всего часов	Курсовая работа
ПК 2.1-2.6	Сестринское дело в акушерстве и гинекологии	78	52	28	24	26	—
	Вариационные часы		20	16	4		



**Аннотация к программе ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях Раздел «Сестринское дело в неврологии»**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 340201 «Сестринское дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» и соответствующих профессиональных компетенций:

- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
- ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами
- ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
- ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию
- ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия
- ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности 340201 «Сестринское дело» для профессионального развития по всем направлениям лечебно-диагностической сестринской деятельности.

**1.2. Цели и задачи модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт:**

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий за пациентами с психическими расстройствами;
- консультирования пациентов по вопросам наркологической зависимости.

**Студент должен уметь:**

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом с психологическими расстройствами;

- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия за пациентами с психологическими расстройствами;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию

**Студент должен знать:**

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы:**

максимальная учебная нагрузки обучающегося 68 часов, включая:  
 обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 46 часа;  
 самостоятельную работу обучающегося – 22 часа.

**Аннотация к программе ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях Раздел «Сестринское дело в психиатрии с курсом наркологии»**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ**

**«Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 340201 «Сестринское дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» и соответствующих профессиональных компетенций:

- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
- ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами
- ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
- ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию
- ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия
- ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности 340201 «Сестринское дело» для профессионального развития по всем направлениям лечебно-диагностической сестринской деятельности.

**1.2. Цели и задачи модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт:**

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий за пациентами с психическими расстройствами;
- консультирования пациентов по вопросам наркологической зависимости.

**Студент должен уметь:**

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом с психологическими расстройствами;



- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия за пациентами с психологическими расстройствами;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию

**Студент должен знать:**

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы:**

максимальная учебная нагрузки обучающегося 66 часов, включая:  
 обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 44 часа;  
 самостоятельную работу обучающегося – 22 часа.

**Аннотация к программе ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях Раздел «Клиническая фармакология»**

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Клиническая фармакология

#### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01. «Сестринское дело»

#### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл

#### 1.3. Цели и задачи дисциплины: требования к результатам освоения дисциплины

##### В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- выписывать лекарственные средства в соответствии с назначением врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

##### В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по заболеваниям;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 97 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 64 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 32 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64

<b>Практические занятия</b>	28
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	32
<p>В том числе:</p> <p>работа с учебными текстами (чтение конспекта семинара, материалов учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, изучение нормативных документов по применению лекарственных средств, создание презентаций).</p> <p>Нахождение сведений о лекарственных средствах в доступных базах данных (использование Интернета, компьютерной техники, аудиозаписей).</p> <p>Оформление фармакологического дневника (вносится информация о лекарственном средстве в виде таблицы по образцу).</p> <p>Выполнение заданий в тестовой форме (сборник заданий для внеаудиторной работы).</p> <p>Заполнение листов рабочей тетради (задания в виде структурных схем с незаполненными строками для заполнения ответов, в виде таблиц и схем, иллюстрирующих локализацию и механизмы действия лекарственных препаратов, в виде ситуационных задач).</p> <p>Итоговая аттестация в форме экзамена</p> <p><b>Вариабельные часы:</b></p> <p>Лекции</p> <p>Практика</p>	<p>24</p> <p>6</p>

