

1.Паспорт программы учебной дисциплины.

1.1.Область применения программы.

Программа учебной дисциплины «Генетика человека с основами медицинской генетики» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», квалификации - «фельдшер»;

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы :

Учебная дисциплина «Генетика человека с основами медицинской генетики» является составной частью П.00. Профессионального цикла, включающего в себя ОП.00 общепрофессиональные дисциплины по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

1.3.Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины учащийся должен УМЕТЬ:

- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;
- проводить предварительную диагностику наследственных болезней.

В результате освоения дисциплины учащийся должен ЗНАТЬ:

- биохимические и цитологические основы наследственности
- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
- основные закономерности наследования признаков
- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы их возникновения;
- цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию

1.4 Рекомендуемое число часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе: -обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 34 часа, самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к программе дисциплины «Генетика человека с основами медицинской генетики» по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», квалификации «фельдшер».

Современная медицина исходит из того, что любая патология человека так или иначе связана с наследственностью. Поэтому генетика человека наряду с морфологией, физиологией и биохимией является теоретическим фундаментом для медицинской науки. Медицинская генетика играет важную интегрирующую роль в клинической медицине, ставя превыше всего интересы семьи и здоровье популяции в целом.

Целью изучения дисциплины «Генетика человека с основами медицинской генетики» является понимание природы наследственных заболеваний человека, их этиологии, патогенеза, усвоение клинических особенностей наследственной патологии. Знания по дисциплине «Генетика человека с основами медицинской генетики» необходимы для формирования естественнонаучного мировоззрения и профессиональной деятельности будущего фельдшера и должны быть интегрированы в структуру знаний по другим дисциплинам для диагностики, профилактики и лечения заболеваний, укрепления здоровья населения.

Задачи дисциплины «Генетика человека с основами медицинской генетики»:

- познакомить обучающихся с современными теоретическими основами возникновения наследственной патологии;
- сформировать практические навыки по обследованию больных;
- сформировать деонтологическое поведение, аккуратность, дисциплинированность;
- сформировать представления о профилактике наследственных заболеваний.

Обучение осуществляется на основе преемственности знаний, умений и компетенций, полученных и освоенных в курсе биологии общеобразовательных учебных заведений, а также знаний химии, физики, математики, истории, психологии.

2. Структура и содержание учебной дисциплины.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 51 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе: | 34 |
| Практические занятия | 12 |
| Контрольная работа | 2 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего): в том числе: | 17 |
| -изучение таблиц по аминокислотному составу полипептидных цепей; | 1 |
| - изучение и анализ микрофотографий, рисунков типов деления клетки, фаз митоза и мейоза; | 1 |
| -решение задач, моделирующих моногибридное, дигибридное, полигибридное скрещивание; наследование групп крови системы АВО и резус-фактора; | 4 |
| -составление и анализ родословных; | 1 |
| -изучение основной и дополнительной литературы; | 4 |
| -составление электронных презентаций по заданной теме; | 3 |
| -подготовка рефератов; | 2 |
| -подготовка тезисов для бесед с разными группами населения по вопросам профилактики наследственных заболеваний. | 1 |
| Итоговая аттестация - зачет. | |